

2026 K

問題冊子 (120分)

注 意 事 項

【全科目 共通】

1. 監督者の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

2. 試験時間は、2科目で120分です。

3. 出題科目およびページは、右表の通りです。ただし、国語は縦書きで、問題冊子の後ろから始まっています。試験中に問題冊子および解答用紙の落丁・乱丁、印刷不鮮明に気付いた場合には手をあげて監督者に知らせなさい。

出題科目	ページ
英 語	6～19
数 学	20～29
国 語	31～47 (国 1～17)

4. 出題科目の中から2科目を選択しなさい。

5. 解答用紙は3枚配布されます。自分が解答する科目の解答用紙を使用しなさい。使用する解答用紙を誤った場合は、正しく採点されません。

6. 解答用紙には解答欄以外に氏名などの記入欄があるので、それぞれ正しく記入し、マークしなさい。これらが正しく記入・マークされてない場合は、採点できないことがあります。

7. 試験時間中に退場することはできません。

8. 解答用紙は未使用解答用紙も含め、全て回収します。

9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

受験番号・誕生日 記入要領

(ア) 受験番号

受験番号を右記の例のように数字で記入し、
数字に対応したマーク欄にマークすること。

受 験 番 号					
5	7	0	1	9	3
0	0	●	0	0	0
1	1	1	●	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	●
4	4	4	4	4	4
●	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	●	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	●	9

受験番号を記入し、さらに
マーク欄にマークせよ。

(イ) 誕生日

誕生月日の月日を右記の例のように数字で記入し、
数字に対応したマーク欄にマークすること。

(例) 5月3日のとき

(0も必ず記入・マークすること。)

誕 生 月 日	
月	日
0	5
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
●	5
6	6
7	7
8	8
9	9

生まれた月日を記入し、さらに
マーク欄にマークせよ。

解答上の注意【英語 国語】

1. 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。

例えば、

15

と表示のある問いに対して解答する場合は、解答用紙の解答番号15の解答欄にマークしなさい。

2. 一つの解答番号について、二つ以上マークしてはいけません。マークした時は誤答とみなします。

3. 解答用紙に記載されているマークの例や「注意事項」も参照しなさい。とくに所定の記入欄以外に記入がある場合は、採点できないことがあります。

解答上の注意【数学】

1. 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
2. 問題の文中の ア , イウ などには、符号(－)または数字(0～9)が入ります。
ア, イ, ウ, …のの一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。
それらを解答用紙のア, イ, ウ, …で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 アイウ に-83と答えたいとき

ア	●	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
イ	-	0	1	2	3	4	5	6	7	●	9
ウ	-	0	1	2	●	4	5	6	7	8	9

3. 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、エオ
カ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。

また、それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば、 $\frac{3}{4}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}$ のように答えてはいけません。

4. 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。

また、必要に応じて、指定された桁まで ① にマークしなさい。

例えば、キ . クケ に 2.5 と答えたいときは、2.50 として答えなさい。

5. 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば、コ $\sqrt{\text{ サ }}$ に $4\sqrt{2}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ のように答えてはいけません。

6. 根号を含む分数形で解答する場合、例えば $\frac{\text{ シ } + \text{ ス } \sqrt{\text{ セ }}}{\text{ ソ }}$ に $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

7. 問題の文中に二重四角で表記された タ などには、選択肢から一つ選んで、答えなさい。

8. 同一の問題文中に チツ , テ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は

チツ , テ のように細字で表記します。

(空白ページ)

(空白ページ)

英 語

(解答番号 ~)

(I) 次の ~ の空所に適切な語句を入れなさい。

1. Mr. and Mrs. White English at the same school.

1. teach 2. teaches 3. teaching 4. has taught

2. We know the sun in the west.

1. set 2. sets 3. setting 4. has set

3. It was very kind you to help me with my homework.

1. at 2. to 3. of 4. for

4. Tomorrow we are going on a school trip! So, you should all come to school
 eight o'clock, OK?

1. in 2. by 3. until 4. for

5. Don't forget breakfast before the soccer match tomorrow. You will
need energy to play.

1. eat 2. eating 3. to eat 4. eaten

6. He in New Zealand since he was three.

1. lives 2. lived 3. has lived 4. has living

7. Could you tell me to get to the station?

1. how 2. way 3. where 4. what

8. Hokkaido is colder than Tokyo in winter.

1. so 2. many 3. very 4. much

9. This cat 9 up by my aunt.
1. brings 2. brought 3. was brought 4. has brought
10. 10 Yuka nor Tomoko likes vegetables.
1. Both 2. Either 3. Neither 4. Only
11. If I 11 enough money, I would travel all over the world.
1. have 2. had 3. would have 4. will have
12. Sumo is a Japanese 12 sport.
1. traditional 2. trivial 3. neutral 4. modern
13. Children are 13 their parents.
1. by way of 2. because of 3. dependent on 4. suffering from
14. 14 his face, he must have passed his exam.
1. Judging from 2. In spite of
3. Concerning 4. Generally speaking

(Ⅱ) 次の問1～5の会話文を読み、15 ～ 19 の空所に入れるのに最も適切なものを選びなさい。

問1 A: I left my math textbook at home.

B: Oh, no. (15)

A: Thanks. I only need to read one page.

1. Can I borrow yours?
2. Do you want to use mine?
3. Do you want to go home?
4. Can I teach you math?

問2 A: I heard you're learning to play the guitar.

B: Yeah, I just started a few weeks ago. (16)

A: That's cool! I play the piano. Maybe we can play together sometime.

1. Do you want to take lessons with me?
2. My friend also plays the piano.
3. It's difficult, but really fun.
4. Where can I buy a guitar?

問3 A: Hi Mike. Why were you absent yesterday?

B: (17)

A: I hope you're feeling better now.

1. I had a fever and stayed in bed.
2. I studied hard for the test.
3. It was sunny and warm.
4. There's no school yesterday.

問 4 A: Do you mind if I open the window? It's getting too hot in this room.

B: (18)

A: Thank you.

1. Yes, I do.
2. That's a good idea.
3. No, not at all.
4. I don't like windows.

問 5 A: How about this shirt? Do you think it looks good on me?

B: That one's nice. (19)

A: Thanks. I will check other colors, too.

1. You shouldn't buy it now.
2. But maybe a different color would look better.
3. I'm afraid I don't like the shirt like that.
4. I have the same one at home.

(Ⅲ) 次の問1～4において、日本語を参考に()内の語を並べ替え、文を完成させたと
き、それぞれ 20 ～ 27 に入るものの番号を選びなさい。

問1 彼女は昔ほど本を読まない。

She does not _____ 20 _____
21 _____.

(1. to / 2. as / 3. as / 4. used / 5. many / 6. she / 7. read)

問2 この場所は、この5年で大きく変わった。

This place 22 _____ 23 _____
_____ five years.

(1. last / 2. changed / 3. a / 4. has / 5. over / 6. lot / 7. the)

問3 今日は風が強いので、必ず部屋の窓を全て閉めるように。

It's very windy today, so 24 _____ 25 _____
_____ of your room.

(1. windows / 2. be / 3. all / 4. close / 5. the / 6. to / 7. sure)

問4 私は1時間待たされた。

I _____ 26 _____ 27 _____
_____.

(1. for / 2. was / 3. one / 4. to / 5. hour / 6. made / 7. wait)

(Ⅳ) 次の2つの会話文を読み、問に答えなさい。

(1)

Receptionist:	Good afternoon. Welcome to Sanno Hotel. How may I help you?
Guest:	Hi. I'd like to make a reservation for next Friday. It'll be for two nights.
Receptionist:	Let me check... Yes, we have some rooms available for that weekend.
Guest:	Great. It's our wedding anniversary, so I'd like to make a special request.
Receptionist:	Of course! What kind of request do you have in mind?
Guest:	If possible, I'd like a room with a nice view and maybe some flowers in the room.
Receptionist:	Certainly. We'll arrange a room with a city view, and we can prepare flowers for you.
Guest:	Thank you very much.
Receptionist:	My pleasure. We look forward to welcoming you next Friday.

問1 What does the guest want to do? 28

1. To cancel a hotel reservation
2. To ask about hotel jobs
3. To book a room at the hotel
4. To find a lost item

問2 Why does a man ask a special request? 29

1. They are on their honeymoon from Friday.
2. They are celebrating their special occasion.
3. They are staying with a friend next week.
4. They are traveling for work.

(2)

Ken: Have you ever been to the UK, Miki?

Miki: Actually, I lived there for about 10 years when I was little.

Ken: Oh, really? That's nice. I'm going to study in a place called Brighton from next month.

Miki: That sounds so exciting. Brighton is a really nice place to live. It's a seaside city and there is a famous football club there.

Ken: Football?

Miki: Yes. In British English, we say football instead of soccer.

Ken: I see. I love soccer, so I'm looking forward to seeing games there.

問1 Why does Ken talk to Miki about the UK? 30

1. He wants to visit her hometown.
2. She is from Brighton.
3. He is going to study there next month.
4. He wants to watch British TV shows.

問2 What does Miki say about Brighton? 31

1. It is a large mountain town.
2. It is a city by the sea.
3. It has exciting people.
4. It is a dangerous place for tourists.

問3 What does Miki explain to Ken about the word "football"? 32

1. It means American football in the UK.
2. It means soccer in British English.
3. It is not popular in the UK.
4. It is only played in Brighton.

(V) 次の英文の空所 33 ～ 39 に入れるのに最も適切な語を語群から選りなさい。選
択肢は一度しか使用できません。

Charles Schulz was born 33 November 26th, 1922. He 34 an American cartoonist and the creator of the comic strip Peanuts. When he was a child, he was not good at school. In fact, he 35 many subjects. But he was very good at 36. He loved to draw pictures, especially of his dog. People around him 37 his talent. Later, he 38 characters like Charlie Brown and Snoopy. His comics became popular in newspapers and on TV. Even after 20 years from his death, many people around the world still 39 his works. Schulz showed that doing what you love can lead to success.

語群

1. was	2. created	3. drawing	4. enjoy	5. failed
6. hate	7. on	8. noticed	9. develop	10. in

(VI) 次の広告を読み、問に答えなさい。

Green Mart – Weekend Sale!

Come to Green Mart this weekend and save money on your shopping!
We have special prices on many items:

- Fresh fruit and vegetables: up to 30% off
- Snacks and drinks: buy one, get one free
- Cleaning products: 20% off all brands

The sale starts on Saturday, November 27th and ends on Sunday, November 28th.

Free reusable shopping bag for the first 100 customers each day!
Don't miss this weekend's great deals!

問1 What kind of place is Green Mart? 40

1. A bookstore
2. A supermarket
3. A clothing store
4. A furniture shop

問2 One bottle of juice costs \$2. How much will you pay for 2 bottles during the sale? 41

1. \$2
2. \$2.50
3. \$3
4. \$4

(Ⅶ) 次のチャットのやり取りを読み、問に答えなさい。

Kelvin 2:45 P.M.

Hi, do you have any plans for the spring vacation? Do you want to hang out together?

John 2:47 P.M.

Sure! Let's go out. What would you guys like to do?

Kate 2:50 P.M.

Rachel and I are going to Disneyland next week. Kelvin and John, can you join us?

Kelvin 2:51 P.M.

I've never been there, so I'd love to join you! How about you, John?

John 2:53 P.M.

I must ask my parents first, but I want to join you, too.

Rachel 2:53 P.M.

I can't wait! Our spring vacation starts next week.

When can we go there?

Maybe Wednesday?

Kate 2:57 P.M.

I will check the weather now. Wow, it says it will snow on Wednesday!

Rachel 2:57 P.M.

What?! Snow in April? You must be joking.

Kate 2:58 P.M.

No. I'm not joking. Look at this.

						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat

Kelvin 3:00 P.M.

How about Friday then? The weather on that day looks good.

Rachel 3:01 P.M.

Friday sounds good to me!

Kate 3:01 P.M.

Sure!

John 3:02 P.M.

I have no plans on that day so I'll ask my parents and let you guys know!

問 1 What is the main purpose of this conversation? 42

1. To talk about school homework for spring vacation
2. To decide what to do during spring vacation
3. To invite a new friend to their group chat
4. To discuss the weather in April

問 2 Why does Kate share the weather picture with her friends? 43

1. To show it will snow on Wednesday
2. To ask them which picture they like
3. To tell them she is already at Disneyland
4. To show off her new phone

問 3 Which day do they finally decide to go? 44

1. Wednesday
2. Thursday
3. Friday
4. Saturday

(Ⅷ) 次の英文を読み、問に答えなさい。

People in Greenfield Town have some exciting news. A new public library is going to open next month. The old library was small and had only a few books. It was hard for students to find materials for their homework, and there wasn't enough space to read or study. —[1]—

The new library is much bigger and more modern. It has large reading rooms, free Wi-Fi, and many new books, including English novels and picture books for children. There will also be a computer area where visitors can use the internet and printers. A quiet study room will be available for high school and university students. —[2]—

Local people are happy about the new library. "I can't wait to bring my children there," said a mother of two. "We love reading, and this place will be perfect for us." An older man said, "It's great to have a quiet space to enjoy books." —[3]—

The library will open on May 12th. On that day, there will be a small event with music and free bookmarks. Everyone in the town is welcome to join and look around. —[4]—

問 1 What is one special feature of the new library? 45

1. It is open 24 hours a day.
2. It has free internet and study rooms.
3. It only has English books.
4. It is for students only.

問 2 What is the main purpose of this passage? 46

1. To show why old libraries are not useful
2. To explain how to use a computer at the library
3. To give information about a new library
4. To teach children how to read books

問3 Where does the following sentence best fit in the passage?

47

“Because of this, the town decided to build a new one.”

1. [1]
2. [2]
3. [3]
4. [4]

数 学

1 [1] 次の計算をなさい。

(1) $3 - \{(1 - 3) \times 2 + 8\} \div 2 =$ ア

(2) $\frac{1}{3} - \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} =$ イウ
エオ

[2] 全体集合 U を自然数全体の集合とする。 U の部分集合 A, B を次のように定める。

$$A = \{n | n \text{ は } 1000 < n^2 < 2025 \text{ を満たす自然数}\},$$

$$B = \{n | n \text{ は } |n - 38| > 6 \text{ を満たす自然数}\}$$

以下では、 U の部分集合 X に対し、 X の補集合を $\bar{X}$ と表す。

- (1) 自然数 50 については、50 カ A である。
 (2) 自然数 40, 41 については、 $\{40, 41\}$ キ A である。
 (3) 部分集合 A, B については、 A ク $\bar{B}$ である。

カ ~ ク の解答群 (同じものを繰り返し選んでもよい。)

① = ② ∈ ③ ⊆ ④ ⊃ ⑤ ⊇
 ⑥ ⊂ ⑦ ⊃ ⑧ ∪ ⑨ ∩

[3] x は実数とする。

- (1) 「 $x = 1$ 」は「 $x^2 = x$ 」であるための ケ。
 (2) 「 $\sqrt{x^2} = 2$ 」は「 $x = 2$ 」であるための コ。
 (3) 「 $x < -1$ 」は「 $x < 0$ かつ $|x - 1| > 2$ 」であるための サ。

ケ ~ サ の解答群 (同じものを繰り返し選んでもよい。)

- ① 必要十分条件である
 ② 必要条件ではあるが、十分条件ではない
 ③ 十分条件ではあるが、必要条件ではない
 ④ 必要条件でも、十分条件でもない

(空白ページ)

2 [1] $(2x^2 - 3x + 1)^2$ を展開して整理すると、 x^2 の係数は となる。

[2] $6x^2 + 7x + 2$ を因数分解すると、

$$6x^2 + 7x + 2 = (\text{ウ}x + \text{エ})(\text{オ}x + \text{カ})$$

となる。ただし、 > とする。

[3] $(2 - 3\sqrt{3})(\sqrt{12} + 3)$ を計算すると、

$$\text{キクケ} - \text{コ}\sqrt{\text{サ}}$$

となる。

[4] 連立不等式 $\begin{cases} x + 4 > -5x - 8 \\ 3x - 3 \leq 4x \end{cases}$ の解は

$$x \text{$$

となる。

の解答群

☐	=	☐	<	☐	>	☐	≤	☐	≥
-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

(空白ページ)

3 [1] 2 次関数 $y = 3x^2 - 2x + 1$ のグラフは、頂点の座標が $\left(\frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}}, \frac{\boxed{\text{ウ}}}{\boxed{\text{エ}}}\right)$ となる放物線である。

[2] 2 次関数 $y = ax^2 + bx + c$ のグラフが、3 点 $(0, -2)$, $(-1, 0)$, $(2, 0)$ を通る放物線となるとき、

$$a = \boxed{\text{オ}}, \quad b = \boxed{\text{カキ}}, \quad c = \boxed{\text{クケ}}$$

である。

[3] 方程式 $3x^2 + 9x + 2 = 2x - 1$ の解は、

$$x = \frac{\boxed{\text{コサ}} \pm \sqrt{\boxed{\text{シス}}}}{\boxed{\text{セ}}}$$

である。

[4] x は正の実数とする。

$$\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = \left(x - \frac{1}{x}\right)^2 + \boxed{\text{ソ}}$$

と表せるから、 $x + \frac{1}{x}$ は、 $x = \boxed{\text{タ}}$ のとき最小値 $\boxed{\text{チ}}$ をとる。

(空白ページ)

4〔1〕四面体 OABC は,

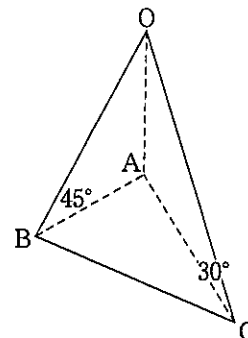
$$\angle OAB = \angle OAC = \angle BAC = 90^\circ, \angle OBA = 45^\circ, \angle OCA = 30^\circ$$

を満たすとする。

- (1) $OA = 1$ のとき, $BC =$ である。
 (2) 四面体 OABC の体積が $36\sqrt{3}$ となるとき,

$$OA =$$

である。



〔2〕三角形 ABC は,

$$\angle B = 45^\circ, \angle C = 105^\circ, BC = \sqrt{2}$$

を満たしている。このとき,

- (1) $\angle A =$ $^\circ$ である。
 (2) 辺 AB, AC の長さは, それぞれ

$$AB =$$
 $+$ $\sqrt{}$, $AC =$

である。

- (3) 三角形 ABC の外接円の半径 R は, $R = \sqrt{}$ である。

(空白ページ)

5 〔1〕 14 個の数値からなるデータ

0, 1, 2, 3, 4, 4, 6, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 10

がある。このデータについて

平均値は , , 最頻値は , 中央値は ,

である。

〔2〕 9 個の数値からなるデータ

12, 15, 17, 19, 20, 21, 25, 27, 28

について,

第 1 四分位数は , 第 3 四分位数は , 四分位偏差は

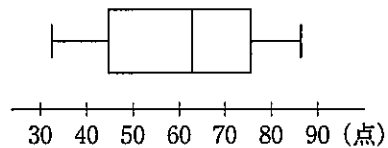
である。

〔3〕 次のデータは, 6 人の生徒に計算テストを行った結果である。

2, 2, 3, 5, 9, 9

このデータの標準偏差は である。

〔4〕 生徒 100 人のテスト結果を箱ひげ図にすると, 下図のようになった。



この箱ひげ図から確実に正しいといえることは である。

に当てはまるものを次の㉔～㉔のうちから一つ選べ。

の解答群

- ㉔ 60 点以下の生徒は 45 人以上いる。
- ㉔ 70 点以上の生徒は 25 人以上いる。
- ㉔ 50 点以上の生徒は 75 人以上いる。
- ㉔ このテストの平均値は 60 点以上である。

(空白ページ)

(空白ページ)

問7 傍線部E「日本語では、茶色も赤の一種に含まれるといった結論を導き出すことは間違い」とあるが、このような間違いを導く

原因は何か。最も適切なものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 35

- ① 日常生活上、区別の手がかりとして色名を使うだけで厳密に物事を考えない姿勢
- ② 色そのものの厳密な指定をしなくても日常生活には困らないことへの慣れ
- ③ 同一記号をいろいろな規準で融通を利かせて使うことの利便さばかりの追求
- ④ 学問が未発達だった時代における物事を整理して考えることへの未熟さ
- ⑤ 色彩語の異なった二つのレベルの使い方を一元的に解釈しようとする誤解

問8 本文の内容と合致するものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 36

- ① 水に棲むいろいろな生物を総称するための語である魚や「魚」は曖昧な語であるから、近代人は動物学的な分類規準を導入して勝手に定義し直した。
- ② われわれは日常生活において、色彩語の二つの異なったレベルの使い方を混同することなく使い分ける必要がある。
- ③ 日本語で茶色の靴を赤靴と呼ぶのは、色彩語に存在する二つの異なったレベルの使い方を一元的に解釈するという誤解に基づいている。
- ④ 日常生活における色彩語の使い方は、色そのものを厳密に指定する専門的な用法よりも同類からの区別の指標としての用法の方が多い。
- ⑤ 混乱を招かないように動物学的な分類規準という魚と鯨は魚だというときの魚の定義は一致させた方がよい。

問5 傍線部C「日本の交通信号における『進め』を示す色は、青が正しいか、緑とすべきか」という問題について、筆者はどのような考えを持っていると思われるか。本文全体の趣旨を踏まえたうえで最も適切なものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 33

① この問題は、色彩語に存在する二つの異なったレベルの使い方を混同しているのだから、青か緑かという議論は意味がない。

② 実際に緑色であることは、誰の目から見ても明らかなのであるから、事実に対応させて緑色とすべきである。

③ 交通信号の三色は、昔から「赤・黄・青」と言っており生活に馴染んだものになっているのだから、今更変える必要はなく、青でよい。

④ 「進め」を示す色は、他の二色と区別することができればよいのだから、色そのものを問題にして取り上げる必要はなく、青でよい。

⑤ 交通信号の「進め」を示す色は、他に二色と区別できることが必要であり、実際の色が緑である以上、青と言うのはその区別に混乱をもたらす。

問6 本文中の空欄 D に入る言葉として文脈上最も適切なものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 34

① ちょっとその赤い本を取って下さい

② すみません、あのオレンジ色の背表紙の本を見せて下さい

③ すみません、この本を買いたいのですが…

④ ちょっとその茶色の本を見せてもらえますか…

⑤ すみません、その赤銅色の本を取って下さい

問2 本文中の空欄「ア」「ウ」に入る語として最も適当なものを次の①～⑤の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。(同じ番号は一度しか使えないものとする。) 解答番号はア 28 ・ イ 29 ・ ウ 30

- ① しかし ② むしろ ③ つまり ④ また ⑤ だから

問3 本文中の傍線部A「記号体系を出来るだけ簡単なものに抑えたいという願望」とあるが、なぜそのような願望を抱くのか。最も適切なものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 31

① どの言語においても日常的に使用される言語記号は、コミュニケーションを円滑に確保するために、その意味はいつでも用いられても同一であることが要求されるから。

② 人間の生きる現実世界は無限で多様性に満ちているのに対し、人間の記憶能力は有限であり、操作が煩雑になると言語記号を処理できなくなってしまうから。

③ 現実世界は同じことが二度と繰り返されることがないので、そこに生きる人間は限られた数の単語を限られた範囲の組合せで処理することを余儀なくされているから。

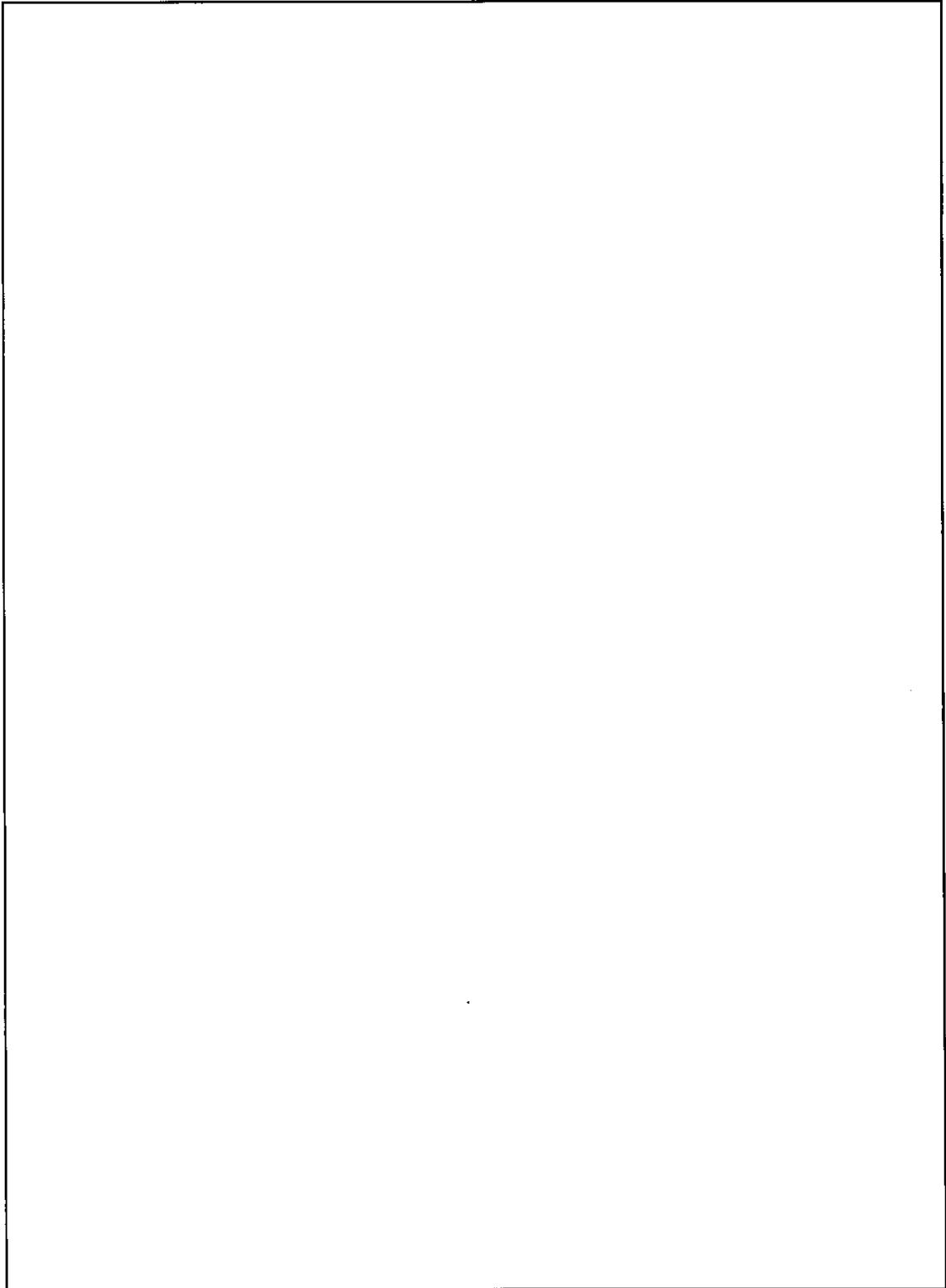
④ 教育の普及に伴い、世界を一元的に整理して考えるものの見方が強くなっている傾向に合わせて、言語記号も簡便にしたいという欲求があるから。

⑤ 複雑多様な現実世界で生きている人間にとって、全く同じことばを別の意味や異なる規準で使うというように融通をきかすことが、人間関係を円滑にすることに適合するから。

問4 本文中の空欄「B」に入る四字熟語として最も適切なものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 32

- ① 創意工夫 ② 臨機応変 ③ 千変万化 ④ 融通無碍 ⑤ 換骨奪胎

- 問1 文中の空欄 に入る語として最も適切なものを次の①～⑥の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしな
さい。(同じ番号は一度しか使えないものとする。) 解答番号は X ・ Y ・ Z
- ① 一元的 ② 多元的 ③ 比喩的 ④ 科学的 ⑤ 弁別的 ⑥ 専門的



(Ⅳ) 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

4 次の文章で述べられている作家は誰か。その人物を後の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 24

この作家は戦後日本の社会問題に鋭い視点を向け、個人と歴史の関係を深く掘り下げた。一九五八年に『飼育』で芥川賞を受賞し、同年に初の長編小説『芽むしり仔撃ち』を発表した。一九九四年にはノーベル文学賞を受賞した。彼の作品には核問題や戦争の記憶に向き合ったものも多く、特に『ヒロシマ・ノート』では、広島を訪れた際の記録を通じて被爆者の証言を紹介し、核の脅威について考察している。代表作には『洪水はわが魂に及び』『静かな生活』などがある。二〇二三年三月に老衰により亡くなった。

- ① 川端康成
- ② 三島由紀夫
- ③ 井伏鱒二
- ④ 大江健三郎

3 次のア～エのことわざの空欄A～Eには漢数字が入る。これについて後の問いに答えなさい。

ア A 階から目薬

イ B つ子の魂 C まで

ウ 人の噂も D 日

エ 人を呪わば穴 E っ

問 次を示す数式の答えを左記の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 23

$$\boxed{A} + \boxed{B} + \boxed{C} - \boxed{D} + \boxed{E}$$

- ① 32
② 38
③ 62
④ 73

(Ⅲ) 国語常識について後の1～4の小問に答えなさい。

1 次の①～⑤の文中にある傍線部の四字熟語の中には漢字の使い方が間違っているものが一つある。それはどれか。その番号をマークしなさい。解答番号は 21

- ① その瞬間、「もうダメだ」と誰もが思うほどの絶体絶命の危機だった。
- ② 不正が行われたかどうかの調査は始まったばかりで、まだ手がかりがなく五里霧中の状態だ。
- ③ 彼の発言はその表情から見ても意味深長で、何か裏があるように感じてしまう。
- ④ SNSの空間は一気に炎上を加速する不和雷同の投稿が多くて、情報の真偽が分かりづらい。
- ⑤ 批判の声がネット中から上がり、彼女は四面楚歌のような立場に立たされていた。

2 「不惑（ふわく）」とは、「心が迷わず、道理に従って揺るぎない判断ができるようになること」を意味する。これは、中国の古典『論語』において、孔子が自身の人生を回顧し、年齢ごとの成長を語る「吾、十五にして学を志し…」に続く一節の中で用いられた言葉である。

では、孔子が「不惑」と述べた年齢、すなわち、自己の判断に確信を持ち、迷いがなくなったとされる年齢とは何歳か。次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 22

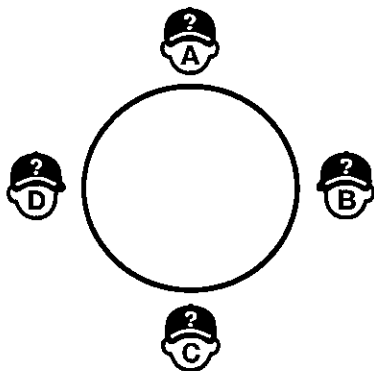
- ① 三十歳 ② 三十五歳 ③ 四十歳 ④ 四十五歳

5 A・B・C・Dの4人の紳士が、とあるパーティーに参加してゲームをすることになった。

パーティー会場の執事が「ドジャース」の帽子4つと「ヤンキース」の帽子3つを用意していて、そのうちの1つをそれぞれにかぶせて円卓に座らせた。4人は帽子の数の内訳はわかっているものの、自分がどちらの帽子をかぶっているかはわからないが、他の3人の帽子はわかる状態である。執事がAから順番に「自分の帽子がどちらかわかるか？」と尋ねると、AもBも「わからない」と答えた。それを聞いたCは「今、わかった」と答えた。そのあとのDも「僕も自分がどっちの帽子をかぶっているかがわかったよ」と答えた。

以上のことから、A・B・C・Dの4人の帽子の種類について言えることとして正しいものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 20

- ① AとBの帽子はどちらも「ドジャース」の帽子である。
- ② Aの帽子は「ドジャース」の帽子である。
- ③ Bの帽子は「ヤンキース」の帽子である。
- ④ Cの帽子は「ヤンキース」の帽子である。
- ⑤ Cの帽子とDの帽子は違うものである。



問 この図表を分析した見解として間違っているものを、次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

- ① 2010年～2020年にかけて、小規模農家（2 ha未満）の水稲作付け面積シェアは約48%から約30%へと大幅に減少し、農業の大規模化が進みつつある。
- ② 一戸あたりの平均作付け面積は大きく伸びていないのは、中規模農家とは言っても小規模農家に近い規模のものが多くと考えられる。
- ③ 大規模農家（15 ha以上）のシェアは2010年の13%から2020年に27%まで上昇し、小規模農家の比率を逆転している。
- ④ 水稲農家の年齢構成は小規模農家の約3分の2が70代以上であり、総作付け面積も漸減傾向にあることから、水稲農家の高齢化は対策を必要とする深刻な問題である。
- ⑤ 大規模農家の年齢構成を見ると60代までで7割を超えており、40代未満も3割近くになっていることから大規模農家ほど若年層の割合が高い傾向にあるといえる。

4 左記に示すA・B二つの図表は、令和6年8月に出された農林水産省農産局「米の消費及び生産の近年の動向について」の中に示

されたデータに基づき作成したものである。

Aは「2010年から2020年までの間における水稲農家の規模別水稲作付け面積のシェア(%)と一戸あたりの平均作付け面積(haヘクトール)の推移」を示し、Bは「2020年における水稲作付け面積規模別の年齢構成割合(%)」を示している。これに関する後の問いに答えなさい。

A

	2010 年	2015 年	2020 年
小規模 (2ha 未満)	48%	40%	30%
中規模 (2～15ha 未満)	39%	41%	43%
大規模 (15ha 以上)	13%	18%	27%
一戸あたりの 平均作付け面積	1.2ha	1.4ha	1.8ha
総作付け面積	136.9万 ha	131.2万 ha	128.6万 ha

B

	40代未満	50～60代	70代以上
小規模 (2ha 未満)	3%	32%	65%
中規模 (2～15ha 未満)	15%	46%	39%
大規模 (15ha 以上)	28%	44%	28%

3 次の短い文章を読んで後の(1)・(2)の問いに答えなさい。

現代社会においては、個人が自らのアイデンティティを構築する際、他者のまなざしが大きな影響を及ぼす。SNSなどの普及によってそれはより顕著になった。その結果、多くの人が懸命に自分を表現しようとする一方で、他者による評価や期待に適合した自己の振る舞いが固定化されることもある。このような状況では、「自分らしさ」が他者によって形作られるという[]が生じる。それに気づかないまま日常を過ごすことで、やがて違和感を覚える者も少なくない。しかし、それを解消する手段として、再び同じ枠組みに依存してしまうのが通常である。これが現代的アイデンティティのジレンマである。

(1) 文中の空欄部に入る語として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は [17]

- ① 命題 ② 錯綜 ③ 皮肉 ④ 逆説

(2) 文中の傍線部「同じ枠組み」の意味内容として最も適切なものを次の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解

答番号は [18]

- ① 他者の期待に応えながらも、それに流されずに自己の表現を図ろうとする構造
② 他者からの承認を前提に、「自分らしさ」を表現するという自己表現の構造
③ SNSなどを通じて多様な価値観に触れながら、相対的に自己を定義しようとする構造
④ 他者の評価や期待に適合した自己表現に気づかないままにいるという構造

(Ⅱ) 国語表現と理解力に関する後の1～5の小問に答えなさい。

1 次のA～Eの文中の傍線部に続くことばの使い方として正しいものを、①～④の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 11 ～ 15

A 発売された新しいゲーム機に食指を① 伸ばす ② 動かす ③ そそられる ④ 示す。 11

B 問題を起こした部下に因果を① こめて ② 隠して ③ 含めて ④ 飛ばして やんわりと話し、反省を促した。 12

C 若手の有望株が頭角を① 現し ② 上げ ③ もたげ ④ 立ててきた。 13

D これまでの苦勞が水泡に① 消えて ② はじけて ③ 散って ④ 帰して しまった。 14

E 上司に弁解しなかったが、忙しそうで取り付く① 暇 ② 間 ③ 島 ④ 余地 もない様子だった。 15

2 次の文中の傍線部の「ない」と同じ意味・用法で「ない」が使われているものはどれか。後の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 16

今年中に目標を実現することはおぼつかない。

- ① 今日は思ったよりは寒くない。
- ② 妹は身体があまり丈夫でない。
- ③ 彼の話は長いばかりで、味気ない。
- ④ 彼はちっとも勉強しない。
- ⑤ 私の学力は彼の足元にも及ばない。

5 次のA～Eの各文の傍線部「カンショウ」という熟語の漢字が正しい組み合わせになっているものはどれか。後の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 10

- A 私の趣味はクラシック音楽をカンショウすることです。
- B 紛争当事国の間にカンショウ地帯を設ける。
- C 恋愛小説を読んでカンショウ的になってしまった。
- D カンショウ用の熱帯魚をロビーに飾る。
- E 会社の業績が不振で退職をカンショウされてしまう。

	A	B	C	D	E
①	鑑賞	緩衝	感傷	観照	勸奨
②	観賞	緩衝	感賞	鑑賞	干涉
③	鑑賞	緩衝	感傷	観賞	勸奨
④	観賞	干涉	感賞	観照	干涉
⑤	鑑賞	干涉	感傷	観賞	勸奨

3 次の文の傍線部の熟語「清廉」の「廉」と同じ意味で「廉」が使われている熟語はどれか。後の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 8

大衆は政治家に清廉潔白さを求め過ぎる傾向があると言われている。

- ① 外国人労働者を低廉な賃金で雇い入れることは問題である。
- ② 道の駅で規格を外れた野菜が廉売されている。
- ③ 強盗などの破廉恥な犯罪には従来は懲役刑が科されることが通常であった。
- ④ コンピュータソフトの違法な廉価版がネット上に出回っている。

4 次の文の傍線部の熟語「フィチョウ」の「フィ」と同じ漢字を使うものはどれか。後の①～④の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 9

友人の悪口をフィチョウするのは止めた方がいい。

- ① 我が校のスイソウ楽部は全国大会に出場した。
- ② 減税による景気フヨウ効果を期待する。
- ③ 現金のスイトウ帳を管理する。
- ④ スマホは小学生にまでフキュウしている。

国語 (解答番号 1 36)

(I) 漢字について後の1～5の小問に答えなさい。

1 次のA～Fの各文の傍線部「カ」に当たる漢字を後の①～④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。(2回以上入るものもある。) 解答番号は 1 6

A 政治家のゼツカ事件は選挙に影響を与える。 1

B 今はまさに改革のカトキにあたる。 2

C 混乱のカチュウに身を投じるのは避けるべきだ。 3

D ゲンカを割って売ることになってしまった。 4

E 上司のパワハラはもはやカンカできない。 5

F 将来にカコンを残すような事態になってしまう。 6

① 過 ② 渦 ③ 禍 ④ 価

2 次の文の傍線部「カン」はどの漢字を使うか。後の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 7

彼の失敗によって、我々の計画はイッカン[〓]の終わりだ。

① 完 ② 巻 ③ 刊 ④ 貫 ⑤ 敢



1