

2026 D D

問題冊子 (120分)

注意事項

【全科目 共通】

1. 監督者の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

2. 試験時間は、2科目で120分です。

3. 出題科目およびページは、右表の通りです。ただし、国語は縦書きで、問題冊子の後ろから始まっています。試験中に問題冊子および解答用紙の落丁・乱丁、印刷不鮮明に気付いた場合には手をあげて監督者に知らせなさい。

出題科目	ページ
英 語	4～16
数 学	18～25
国 語	26～43 (国1～18)

4. 出題科目の中から2科目を選択しなさい。

5. 解答用紙は3枚配布されます。自分が解答する科目の解答用紙を使用しなさい。使用する解答用紙を誤った場合は、正しく採点されません。

6. 解答用紙には解答欄以外に氏名などの記入欄があるので、それぞれ正しく記入し、マークしなさい。これらが正しく記入・マークされてない場合は、採点できないことがあります。

7. 試験時間中に退場することはできません。

8. 解答用紙は未使用解答用紙も含め、全て回収します。

9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

受験番号・誕生月日 記入要領

(ア)受験番号

受験番号を右記の例のように数字で記入し、
数字に対応したマーク欄にマークすること。

受験番号

5	7	0	1	9	3
0	0	●	0	0	0
1	1	1	●	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	●
4	4	4	4	4	4
●	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	●	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	●	9

受験番号を記入し、さらにマーク欄にマークせよ。

(イ)誕生月日

誕生日の月日を右記の例のように数字で記入し、
数字に対応したマーク欄にマークすること。

(例) 5月3日のとき

(0も必ず記入・マークすること。)

生まれた月日を記入し、さらにマーク欄にマークせよ。

誕生日	
月	日
0	3
●	●
①	①
	②
	③
	④
	●
	⑤
	⑥
	⑦
	⑧
	⑨

解答上の注意 【英語 国語】

1. 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。

例えば、15 と表示のある問いに対して解答する場合は、解答用紙の解答番号 15 の解答欄にマークしなさい。

2. 一つの解答番号について、二つ以上マークしてはいけません。マークした時は誤答とみなします。

3. 解答用紙に記載されているマークの例や「注意事項」も参照しなさい。とくに所定の記入欄以外に記入がある場合は、採点できないことがあります。

解答上の注意【数学】

1. 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
2. 問題の文中の ア , イウ などには、符号(－)または数字(0～9)が入ります。
ア、イ、ウ、・・・の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。
それらを解答用紙のア、イ、ウ、・・・で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 アイウ に-83と答えたいとき

ア	●	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
イ	-	0	1	2	3	4	5	6	7	●	9
ウ	-	0	1	2	●	4	5	6	7	8	9

3. 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。

また、それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば、 $\frac{3}{4}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}$ のように答えてはいけません。

4. 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。

また、必要に応じて、指定された桁まで 0 にマークしなさい。

例えば、キ . クケ に 2.5 と答えたいときは、2.50 として答えなさい。

5. 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば、コ $\sqrt{\text{サ}}$ に $4\sqrt{2}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ のように答えてはいけません。

6. 根号を含む分数形で解答する場合、例えば $\frac{\text{シ} + \text{ス} \sqrt{\text{セ}}}{\text{ソ}}$ に $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

7. 問題の文中に二重四角で表記された タ などには、選択肢から一つ選んで、答えなさい。

8. 同一の問題文中に チツ , テ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は

チツ , テ のように細字で表記します。

英 語

(解答番号 ～)

(I) 次の ～ に入るべき最も適切なものを選びなさい。

問 1 She is the best person to talk to if you need advice.

1. very 2. much 3. by far 4. even

問 2 Emily and I have each other for more than ten years.

1. know 2. knew
3. known 4. been knowing

問 3 Mr. Galson offered suggestions for the budget plan in the meeting yesterday.

1. every 2. several 3. each 4. either

問 4 Generally , children learn languages faster than adults.

1. speaking 2. spoken
3. speak 4. having spoken

問 5 He stayed in the office midnight to finish the report.

1. by 2. for 3. until 4. on

問 6 Could you pass me the book cover is blue?

1. who 2. whose 3. which 4. that

問 7 Helen looked after my cat I was out of town.

1. during 2. while 3. meanwhile 4. although

問8 My friend told me not 8 on my dreams.

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. give up | 2. to give up |
| 3. giving up | 4. have given up |

問9 She is looking forward 9 a new life in a different city next month.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. begins | 2. to begin |
| 3. beginning | 4. to beginning |

問10 I am excited that the music festival will 10 near my town in October.

- | | | | |
|---------------|---------|---------|------------|
| 1. be holding | 2. hold | 3. held | 4. be held |
|---------------|---------|---------|------------|

問11 Please review the 11 document with the details, and let me know if you have any questions.

- | | | | |
|-----------|-------------|--------------|--------------|
| 1. attach | 2. attached | 3. attaching | 4. to attach |
|-----------|-------------|--------------|--------------|

問12 I am so tired 12 I cannot walk anymore.

- | | | | |
|---------|----------|-------|------------|
| 1. that | 2. which | 3. as | 4. because |
|---------|----------|-------|------------|

(Ⅱ) 日本語を参考に、() 内の語 (句) を正しく並べ替えたとき、13 ~ 24 に入るべき最も適切なものを選びなさい。

問1 街を徒歩で散策して新しい場所を発見するのは楽しいです。

I (1. explore 2. it 3. to 4. find 5. the city 6. pleasant) on foot and discover new places.

I 13 14 on foot and discover new places.

問2 あなたが起きたとき、アリスはもう家を出てしまっていましたか。

When you got up, (1. left 2. Alice 3. home 4. had) already?

When you got up, 15 16 already?

問3 このクレジットカードでパーティーに必要なものを何でも自由に行っていいよ。

Feel (1. need 2. free 3. to 4. whatever 5. buy 6. you) for the party with this credit card.

Feel 17 18 for the party with this credit card.

問4 先週私は自分の携帯電話を修理してもらいました。

I (1. cell-phone 2. had 3. my 4. repaired) last week.

I 19 20 last week.

問5 もっと早く教えてくれていたらよかったのに。

It had (1. if 2. told 3. been 4. you had 5. better 6. me) earlier.

It had 21 22 earlier.

問6 彼はまるでフランスのことを何でも知っているかのように話します。

He talks (1. everything 2. knew 3. if 4. about 5. as 6. he) France.

He talks 23 24 France.

(Ⅲ) 25 ～ 34 に入るべき最も適切なものを選びなさい。

問1 Zoe: Hey, do you want to go out tonight? There's a new restaurant that just opened.

Luke: Actually, 25 I've had a long day.

Zoe: I totally understand. Well...Why don't we order some pizza?

1. I've already made a reservation.
2. I would rather stay home than go out.
3. I prefer eating out over staying home.
4. I think that is a great idea.

問2 Kelly: When will your new computer be delivered?

Andy: I'm not sure. I ordered it almost a month ago.

Kelly: A month ago? Have you sent an e-mail to the customer center?

Andy: No. Should I do that?

Kelly: 26 It's been way too long.

1. Lately!
2. Eventually!
3. Finally!
4. Definitely!

問3 James: Hey, how was the movie last night?

Norah: Honestly, 27

James: Really? I thought it got good reviews.

Norah: Well, but the story moved so slowly. I fell asleep after the first 20 minutes.

1. It was better than I expected.
2. I was hardly interested at all.
3. I couldn't hold back my tears throughout the movie.
4. It is hard to imagine a better movie than that.

問 4 Anna: Excuse me. Could you help me choose a birthday present for my older brother?

Store clerk: Sure. What kinds of things is he into? Any hobbies or interests?

Anna: Umm, 28

Store clerk: Got it. You want to check out our soccer-themed mugs or towels? Would you like to take a look?

1. I was in the soccer club when I was a high school student.
2. He likes sports, especially soccer, and he is also into video games.
3. He went to Hokkaido last summer.
4. My family told me to buy a present.

問 5 Ryan: What's up, dude? You seem a bit on edge.

Ethan: I accidentally scratched my father's car. What should I do?

Ryan: What? Bro. You should apologize to him before he finds out.

Ethan: Fine, then I'll say sorry by sending a text message.

Ryan: No way. 29, or he'll never forgive you.

1. Ask him to start using the bus from now on
2. You should send him a message instead of talking face-to-face
3. You'd better do it in person
4. Keep it secret until he realizes what happened

問 6 Scott: Oops! I left my tennis shoes somewhere.

Emma: Oh no. How about checking your locker room at school tomorrow?

Scott: I don't have time to go to school tomorrow morning because I have a match at another school at 9:30 am. 30

Emma: Don't worry. You will be fine. Let's ask Tom if he has any spare tennis shoes.

1. What am I going to do?
2. What are you going to do tomorrow?
3. Do you want to watch my match?
4. Can I borrow your tennis shoes?

問7 Sophie: I went to a vegan ramen shop near the station. They charged \$60 for a bowl.

Aysha: Whoa, that's expensive! But was it amazing?

Sophie: Absolutely! Their sesame-based soup was rich and flavorful. 31

Aysha: Okay, now you're convincing me. I might have to try it this weekend. Let's go together then.

1. It's definitely worth trying.
2. The soup was worthless to try.
3. You're worthy of eating expensive ramen.
4. The experience was valueless.

問8 Kelsey: Hi, Joao. I listened to the songs that you recommended last week.

Joao: Nice! What did you think of them?

Kelsey: I really liked them—especially the second one. 32

Joao: Haha, I'm glad you liked it! That artist is one of my favorites.

1. I'm more into groovy and catchy songs than that.
2. I don't really feel like listening to those songs again.
3. The melody was stuck in my head all day.
4. The songs didn't really stand out to me.

問9 Son: Mom, why can't I play with dolls?

Mother: Sweetheart, why do you say that?

Son: Well, everyone at school laughs at me because they think it's weird for boys to play with them. 33

Mother: It's okay to like what you like, no matter what. You don't have to be anyone else to enjoy dolls.

1. No one likes playing soccer.
2. I wish nobody understood me.
3. I wish I were a girl.
4. If I were a girl, I wouldn't have to like dolls.

問10 Liam: I'm so nervous about the upcoming final exam.

Susan: Yeah, me too. Have you started studying yet?

Liam: A little bit, but it's so overwhelming. There's just so much to review.

Susan: I know what you mean.

34

Liam: That sounds great, actually. I think it would really help.

1. Are you going to study more tonight?
2. Did you get a study guide from your teacher?
3. Which subject are you most worried about?
4. Are you interested in joining our study group?

(Ⅳ) 次の英文を読み、設問に答えなさい。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

問1 35 36 37 に入るべき最も適切なものを選びなさい。

1) 35

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. to buy | 2. to sell |
| 3. to consume | 4. to taste |

2) 36

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. However | 2. Nevertheless |
| 3. Besides | 4. Instead |

3) 37

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. healthy | 2. popular |
| 3. precious | 4. dangerous |

問2 質問に対する答えとして最も適切なものを選びなさい。

1) What was one major reason Americans didn't like tofu in the 1980s? 38

1. They believed that tofu would take away their spirits.
2. They thought it was too expensive.
3. They found the texture and the name of tofu unattractive.
4. They didn't know how to cook it properly.

- 2) What event helped Kumoda get a new idea for a tofu product? 39
1. A meeting with Benihana's owner
 2. Participating in L.A. Marathon in Tofu costume
 3. Learning an example for making fruit shakes with tofu
 4. Receiving a kind reply from the White House
- 3) What does the saying at the end of the passage —“And tofu takes 10!”— suggest about Kumoda's journey? 40
1. Building a factory in Oregon cost him 10 million dollars.
 2. Success always comes quickly if you work hard.
 3. The process of making tofu takes 10 years longer than that of fruit.
 4. Good things take time, and tofu success takes even longer.

(V) 次の英文を読み、設問に答えなさい。

問1 下線部(1)の意味に最も近いものを選びなさい。 41

1. competitive
2. comfortable
3. complicated
4. complete

問2 本文の内容に一致する英文を完成させるのに最も適切なものを選びなさい。

1) Spider silk is, as Mr. Knight says, 42 .

1. very strong though it is thin
2. generally as heavy as rope
3. neither thin nor strong
4. so thin that it is easy to break

2) Spiders cannot easily be raised because 43 .

1. all of them are very harmful to people
2. people don't know what food they eat
3. they are protected by law
4. they attack one another if kept close together

問3 質問に対する答えとして最も適切なものを選びなさい。

1) What is the function of the sticky silk in the web? 44

1. It helps hold the structure of the web together.
2. It makes it hard for insects to escape once they are caught.
3. It allows the spider to climb up and down the web.
4. It is used to decorate the web to attract insects.

2) According to the passage, which statement is TRUE? 45

1. Mr. Knight made a material as strong as spider silk.
2. Spider silk from an Orb web spider is too sticky to make round links in the web.
3. Orb web spider uses silk to mark its territory and threat other spiders.
4. Spiders cannot be raised in a group because they tend to harm one another.

(空白ページ)

数 学

1 [1] $(x^2 - 3x + 4)(x^2 - x + 4)$ を展開して整理すると,

x^3 の係数は , x^2 の係数は , x の係数は

となる。

[2] $(3x^2 - 2x)(3x^2 - 2x - 5) + 6$ を因数分解すると

$(\text{ク} x^2 - \text{ケ} x - \text{コ})(\text{サ} x^2 - \text{シ} x - \text{ス})$

となる。ただし, < とする。

[3] $x = 3 - 2\sqrt{2}$ のとき,

$x + \frac{1}{x} = \text{セ}$, $x^2 + \frac{1}{x^2} = \text{ソタ}$

である。

[4] a は実数の定数とする。 x についての方程式 $2|x + a| = x + 1$ が異なる 2 つの実数解をもつような a の値の範囲は

$a < \text{チ}$

である。

[5] x, y を実数とする。

命題 P 「 x が有理数かつ y が有理数ならば $x + y$ は有理数である。」

について, 次の問いに答えなさい。

(1) P の対偶は「」と述べられ, この命題は である。

(2) P の逆は「」と述べられ, この命題は である。

, の解答群

- ㊦ $x + y$ が無理数ならば x, y のうち少なくとも一方は無理数である。
- ㊧ $x + y$ が有理数ならば x は有理数かつ y は有理数である。
- ㊨ x, y のうち少なくとも一方が無理数ならば $x + y$ は無理数である。
- ㊩ x と y がともに無理数ならば $x + y$ は無理数である。

, の解答群 (同じものを繰り返し選んでもよい。)

- ㊦ 真
- ㊧ 偽

(空白ページ)

- 2 [1] a, b, c は実数の定数とする。2 次関数 $y = ax^2 + bx + c$ のグラフは次の条件をすべて満たすとする。

条件 1. 原点を通る。

条件 2. 頂点は第 2 象限にあり, y 座標は 8 である。

条件 3. グラフが x 軸から切り取る線分の長さは 4 である。

このとき,

$$a = \boxed{\text{アイ}}, b = \boxed{\text{ウエ}}, c = \boxed{\text{オ}}$$

である。

- [2] x, y は実数で, $0 \leq x \leq 2, x + 2y = 2$ を満たすとする。このとき, $x^2 + y^2$ は

$$(x, y) = \left(\frac{\boxed{\text{カ}}}{\boxed{\text{キ}}}, \frac{\boxed{\text{ク}}}{\boxed{\text{ケ}}} \right) \text{ のとき最小値 } \frac{\boxed{\text{コ}}}{\boxed{\text{サ}}} \text{ をとる。}$$

- [3] a を実数の定数として, 関数 $f(x) = x^2 + 2(a - 5)x + a^2 - 11a + 26$ を考える。

- (1) 関数 $y = f(x)$ のグラフ (放物線) の頂点の座標は

$$\left(\boxed{\text{シ}} - a, \boxed{\text{ス}} - a \right)$$

である。

- (2) 不等式 $f(x) < 0$ を満たす実数 x が存在するような a の値の範囲は

$$a > \boxed{\text{セ}}$$

である。

- (3) 条件 $f(x) < 0$ かつ $x > a$ を満たす実数 x が存在するような a の値の範囲は

$$\boxed{\text{ソ}} < a < \frac{\boxed{\text{タチ}}}{\boxed{\text{ツ}}}$$

である。

(空白ページ)

3 [1] $0^\circ < \theta < 180^\circ$ とする。 $\sin \theta + \cos \theta = \frac{1}{5}$ のとき,

$$\sin \theta \cos \theta = \frac{\text{アイウ}}{\text{エオ}}, \sin \theta - \cos \theta = \frac{\text{カ}}{\text{キ}}$$

である。したがって,

$$\sin \theta = \frac{\text{ク}}{\text{ケ}}, \cos \theta = -\frac{\text{コ}}{\text{サ}}$$

となる。

[2] $\triangle ABC$ において, $\angle ABC = 75^\circ$, $\angle ACB = 60^\circ$, $BC = \sqrt{6}$ のとき,

$$AB = \text{シ}$$

である。

[3] $\triangle ABC$ において, $AB = 2$, $CA = 3$, $\cos \angle ABC = \frac{11}{16}$ である。このとき,

$$BC = \text{ス}$$

であり, $\triangle ABC$ の面積 S は

$$S = \frac{\text{セ} \sqrt{\text{ソタ}}}{\text{チ}}$$

である。

[4] 右図のように, 四角形 $ABCD$ は円 O に内接し,

辺 AB と辺 DC の延長が点 P で交わっている。

(1) $AB = 2$, $CD = 5$, $PB = 4$ のとき

$$PC = \text{ツ}$$

である。

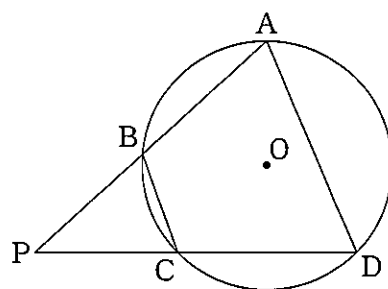
(2) 円 O の半径が 5 で,

$$CA = CD = CP = 2CB$$

が成り立つとき,

$$AB = \text{テ}$$

である。



(空白ページ)

- 4 [1] 30 人のクラスで 10 点満点のテストを行い、その結果は次の表の通りである。

得点	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	計
人数	0	0	2	4	5	a	5	2	3	4	b	30

- (1) 得点の中央値が 5.5 点のとき、 $(a, b) = (\text{ア}, \text{イ})$ である。
 (2) 得点の第 3 四分位数が 7 点のとき、 $(a, b) = (\text{ウ}, \text{エ})$ である。
 (3) 得点の平均値が 6 点のとき、 $(a, b) = (\text{オ}, \text{カ})$ である。

- [2] m を実数とする。このとき 5 つの値

$$m - 4, m - 1, m, m + 2, m + 3$$

からなるデータの標準偏差は $\sqrt{\text{キ}}$ である。

- [3] 0 から 9 までの数字が 1 つずつ書かれた 10 枚のカード $\boxed{0}, \boxed{1}, \dots, \boxed{9}$ がある。この中から 5 枚取り出して左から右へ一列に並べる並べ方を考える。

- (1) $\boxed{0}$ が $\boxed{1}$ と隣り合うような並べ方は全部で クケコサ 通りある。
 (2) $\boxed{0}$ より左に $\boxed{1}$ があり、 $\boxed{0}$ より右に $\boxed{2}$ があるような並べ方は全部で シスセ 通りある。

- [4] 3 つのサイコロを同時に投げたとき、すべて異なる目が出る事象を A 、3 つのサイコロのうち少なくとも 1 つは 1 の目が出る事象を B とする。事象 B が起こったときの事象 A の起こる条件付き確率は $\frac{\text{ソタ}}{\text{チツ}}$ である。ただし、どのサイコロも、1 から 6 までの目が等確率で出るものとする。

(空白ページ)

問7 傍線部5「自由の獲得のために自分の失うもの」とあるが、この文脈での「自分の失うもの」の内容として適切でないものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 27

- ① 人間が生きていくうえで必要な固定的な分類
- ② それぞれの文化の中での重要な判断軸
- ③ 男女同権という現代的な平等思想
- ④ 基本的な分割によって得られる全体的把握
- ⑤ 既成の秩序の解体後に試みる再秩序化の意識

問8 本文の内容と合致するものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 28

- ① 混沌の中から人間の意識が生じるには「分ける」ということが不可欠であり、その分化したものの統合には善―悪という軸が重要な判断軸となる。
- ② 勇気は男、優しさは女というような観念的な分類は固定化して自由を束縛する側面があるので、社会の発展のためには心の中で解体して再秩序化を試みるべきである。
- ③ 人間は本人の意志とは無関係に男か女に決定されているので、それを解体することは性の摂理に反するという混沌の中に吸い込まれる危険を冒すことになる。
- ④ 男―女の分割軸は人間としての男、女が個人としてどう生きるかということには無関係なので、性差による不平等の障害にはならない。
- ⑤ 伝統的で固定的な枠組みも人間の生にとって必要な面もあるので、解体した場合の危険をもよく考えておかなければならない。

問5 本文中の傍線部3「そのような観点」とあるが、その指示内容として最も適切なものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 25

- ① 固定観念の束縛からの解放という観点
- ② 男女同権の思想の普及という観点
- ③ 重要な判断軸を形成するという観点
- ④ 重要な判断軸による固定した観点
- ⑤ 固定的な分類を必要とするという観点

問6 本文中の傍線部4「メタファーとしての男女を壊してゆく」とあるが、どういうことか。その説明として最も適切なものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 26

- ① たとえば「男は…すべきである」とか「女は…すべきである」といった多くの文化のなかで形成されている固定観念を逆転させてみるということ。

- ② 「男らしい」とか「女らしい」といった観念的で固定的な枠組みを解体して自由を追求してゆくということ。
- ③ 重要な判断軸である男―女の軸を壊して、男か女かよりもっと明確で一義的な判断軸に移行していくこと。
- ④ たとえば「男は…すべきである」とか「女は…すべきである」といった男―女に関する比喩表現の使用を止めるということ。
- ⑤ 異なる判断軸の文化圏の存在を知ること、自己の文化圏の判断軸を相対化して見直してゆくということ。

問2 本文中の傍線部1「魅力などというものは理解ということとは関係のないことなのであろう」とあるが、^アどうということか。その

説明として最も適切なものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 22

- ① 魅力を感じているものに対して、合理的な理解をしようとすることは無意味なことであるということ。
- ② よく理解しているものには、かえって魅力を感じないという不思議な心の動きが人間にはあるということ。
- ③ 魅力を感じるということと理解し合っているということを結びつけるのは、底の浅い考え方だということ。
- ④ 魅力を感じるということは、相手を合理的に理解することが困難な不思議な人間の感情であるということ。
- ⑤ 理解し難いものに対して、なぜか魅力を感じてしまうような合理的説明が困難な側面が人間にはあるということ。

問3 本文中の「一」で括られた段落「オーストラリアのアボリジニ」についての具体例の内容をことわざで表現した場合、最も適切

なものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 23

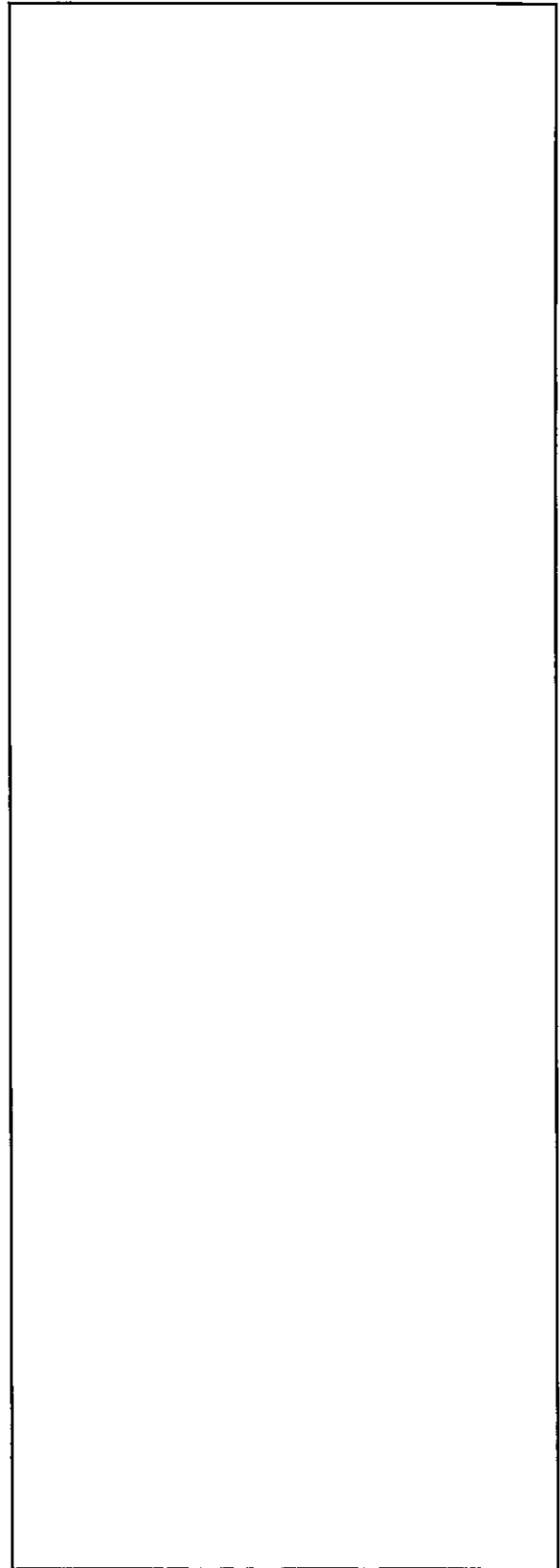
- ① 和して同ぜず
- ② 住めば都
- ③ 人を見て法を説け
- ④ 郷に入りては郷に従え
- ⑤ 触らぬ神に祟^{たた}りなし

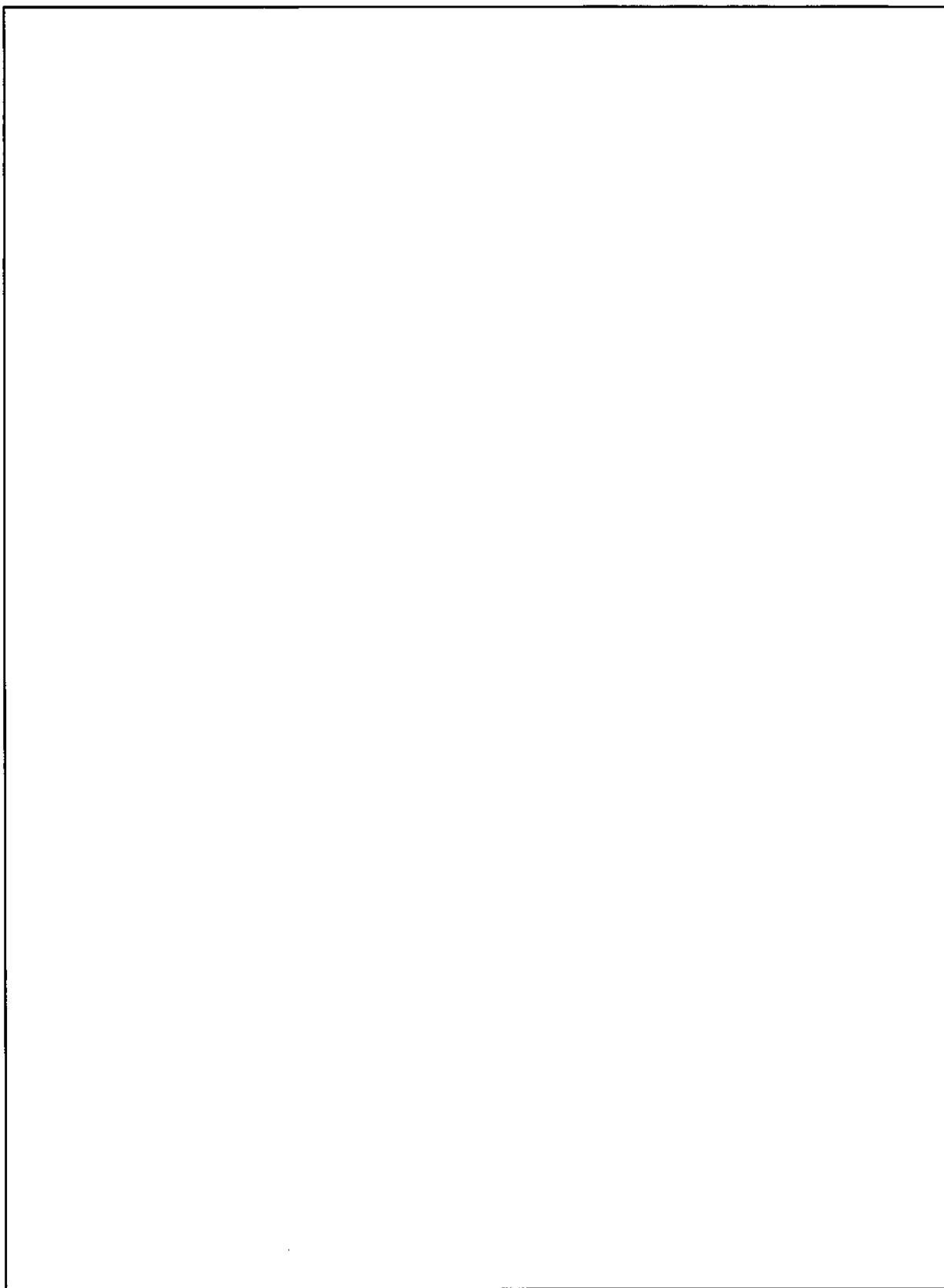
問4 本文中の傍線部2「混沌」の対義語を本文中の語に求めた場合、最も適切なものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号を

マークしなさい。解答番号は 24

- ① 分離
- ② 統合
- ③ 明確
- ④ 秩序
- ⑤ 固定

- 問1 本文中の空欄部 に入る語として最も適切なものを次の①から⑤の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。(同じ番号は1度しか使えない) 解答番号はA 、B 、C 、D 、E
- ① しかし ② たとえば ③ もともと ④ ともかく ⑤ まず





(Ⅲ) 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(なお、設問の都合で原文の一部を省略している箇所がある。設問の都合上、原文の表記を改変した箇所がある。)

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

問9

本文の内容と合致するものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

16

① ゲームにおける勝敗の分かれ目は勝ちたい自分を前面に押し出すのではなく、負けたい自分をコントロールして、負けたい相手をその配下として勝ちたい相手をたたきのめすことにある。

② 二人でするゲームは勝敗が最もはつきりするために、現実の人間社会の縮図としての性格を持っている。

③ ゲームにおける敗北は勝敗を争う緊張からの解放の願望から生じるものであり、勝ちたい願望を包含して存在する。

④ 自我の成立以前の全知全能性への希求と、敗北時の無力無能の屈辱的状态への転落への恐怖が、勝敗への執着を人間にもたらす。

⑤ 絶え間ない勝利と敗北の永遠の繰り返しが演じられている現実の人間社会の緊張状態を緩和するためにゲームが考案された。

問7 本文中の空欄部 I V には「勝ちたい自分」か「負けたい自分」のいずれかが入る。正しい組み合わせになっているものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 14

	I	II	III	IV	V
①	勝ちたい自分	勝ちたい自分	負けたい自分	勝ちたい自分	負けたい自分
②	負けたい自分	勝ちたい自分	勝ちたい自分	負けたい自分	勝ちたい自分
③	勝ちたい自分	負けたい自分	負けたい自分	負けたい自分	勝ちたい自分
④	負けたい自分	負けたい自分	勝ちたい自分	勝ちたい自分	負けたい自分
⑤	勝ちたい自分	負けたい自分	負けたい自分	勝ちたい自分	負けたい自分

問8 本文中の空欄部 Y に入る言葉として文脈上最も適切なものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 15

- ① 勝ちたい相手を誘い出してつけ込むことができる
- ② 負けたい自分が出てこないようにコントロールできる
- ③ 負けたい相手が存在を否定されるようにしむける
- ④ 勝機を逃さずに見極めることのできる
- ⑤ 自分がいかに負けたがっているかを知っている

問5 本文中の傍線部3「勝ちたい自分だけを押し出しておくことが自分に不利に、相手に有利に働く理由はほかにもある」とあるが、
どういう理由か。最も適切なものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 12

- ① 自分の中の負けたい自分のコントロールが不可能になってしまうから。
- ② 自分の中の負けたい自分が出てきてしまうことを相手に気づかれるから。
- ③ 負けたい相手を引き出すことがまったくできなくなってしまうから。
- ④ 勝ちたい自分の意識が自分を冷静に見つめることを忘却させてしまうから。
- ⑤ 勝ちたい自分が勝ちたい相手を引き出すことを支えることになりかねないから。

問6 次の一文は、本文中に入るべきものである。本文中の空欄部 ア イ オ のどこに入るのが最も適切か。後の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 13

ボカをやって負けたとき、勝負師はどうして自分があのようなへまな手を打ったのか自分でもわからないというようなことをよく言うが、その存在を否定していた負けたい自分に足を掬すわれたのである。

- ① ア
- ② イ
- ③ ウ
- ④ エ
- ⑤ オ

問3 本文中の空欄部 X に入るゲームとしては、不適切なものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は 10

① チェス

② 将棋

③ 人生ゲーム

④ 囲碁

⑤ オセロ

問4 本文中の傍線部2「もつとも拙劣なやり方」とあるが、「負きたい自分の存在を否定」することが、なぜ「もつとも拙劣」なの

か。その理由として最も適切なものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 11

① 勝ちたい願望ばかりが前面に出て闘争心をムキ出しにすることで冷静さを失ってしまい、自分を客観視できなくなるから。

② 負けたい自分の否定は相手の勝ちたい願望を肥大化させてしまい、勝ちたい自分が飲み込まれてしまうから。

③ 勝ちたい自分を押し出せば、相手の負けたい自分と対等な関係を結ぶことができず、疲れてしまうから。

④ 自分の負けたい願望をコントロールできず、相手の負けたい願望を引き出して利用することもできなくなるから。

⑤ 勝ちたい自分と負けたい自分のバランスがとれなくなり、相手にスキを与えてつけこまれることになってしまうから。

④ コウサン

7

- ① 建物の左手にショウコウグチがある。
- ② 彼のコウセキを讀める。
- ③ 手紙にジコウの挨拶を書く。
- ④ 契約をコウシンする。
- ⑤ 外国とのコウエキを活発にする。

⑤ イジ

8

- ① イニン状を提示する。
- ② 事件のケイイを説明する。
- ③ 食物センイを摂取する。
- ④ 職員のイアン旅行を企画する。
- ⑤ イギを正して式に臨む。

問2 本文中の傍線部1「勝敗のかかったゲームをするのは人間だけである」とあるが、なぜ人間だけがそのようなことをするのか。

その理由として最も適切なものを次の①から⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 9

① 人間は思い通りにならない現実を前に卑小で無力な自分を意識し、失われたかつての全知全能性への回帰を図ろうとするものだから。

② 人間は屈辱の体験のなかから自己の卑小さや無力さを意識し、そのみじめさを紛らわせようとするものだから。

③ 人間だけがもっている自我は屈辱の体験のなかで成立し、卑小で無力な自分からの逃走をゲームを通して実現しようとするから。

④ 人間は屈辱の体験のなかから卑小で無力な自我を成立させるが、屈辱からの逃走や闘争の遊びに興じることを好むものだから。

⑤ 人間は思い通りにならない現実のなかで屈辱を体験する自分を意識し、勝利や敗北を通じて自我を成長させようとするものだから。

問1 本文中の傍線部①～⑤の漢字と同じ漢字を含むものを、次の各群の①から⑤の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は① 4、② 5、③ 6、④ 7、⑤ 8

① フカヒ的

4

- ① その評価はヒソソな見方でしかない。
- ② 法案はヒケツされた。
- ③ 高原のヒシヨ地に出かける。
- ④ ヒガイ者から事情を聞く。
- ⑤ ムジヒな仕打ちを受ける。

② ヨウイン

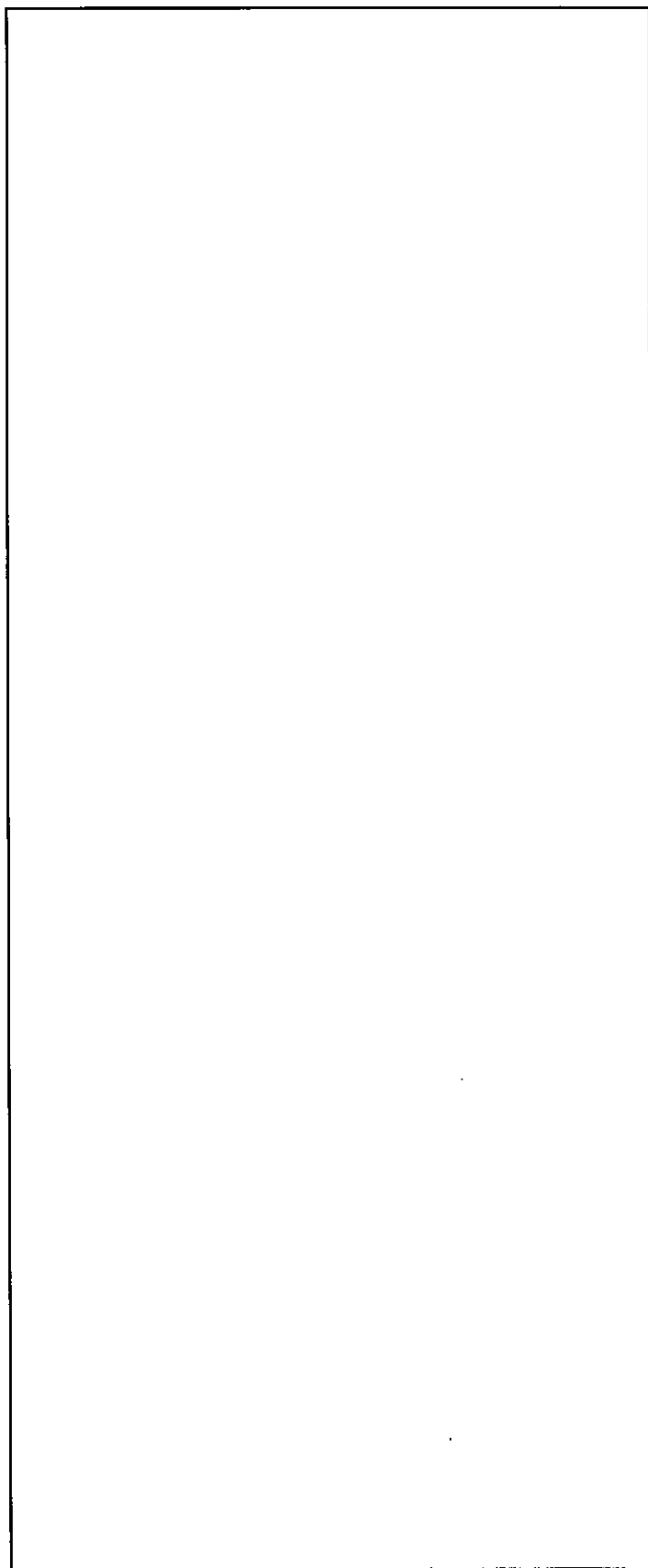
5

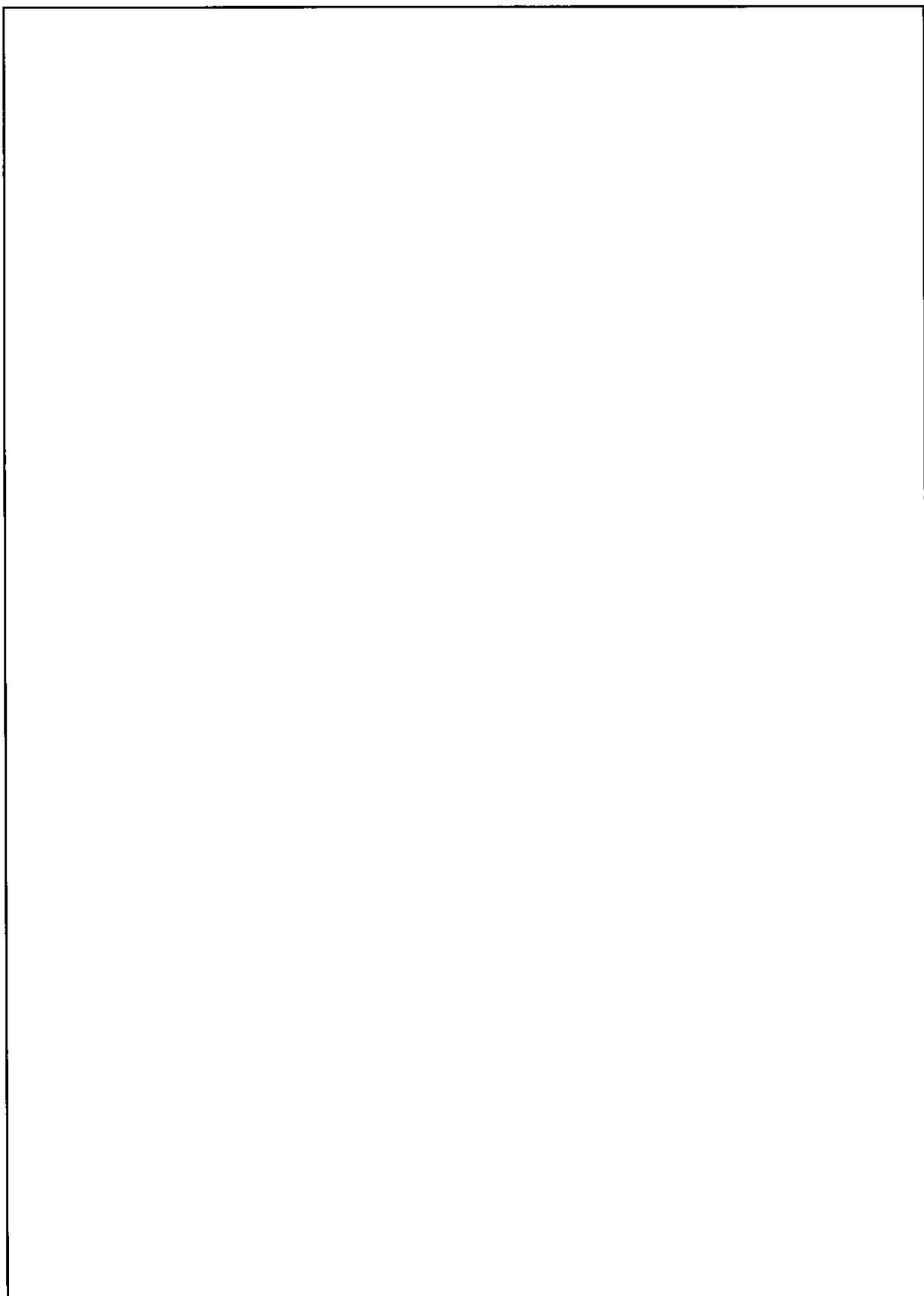
- ① 得意技をフウインする。
- ② ポンプを使って水をキュウインする。
- ③ 財産をイントクする。
- ④ インシユウを打ち破るやり方。
- ⑤ コウイン矢の如し。

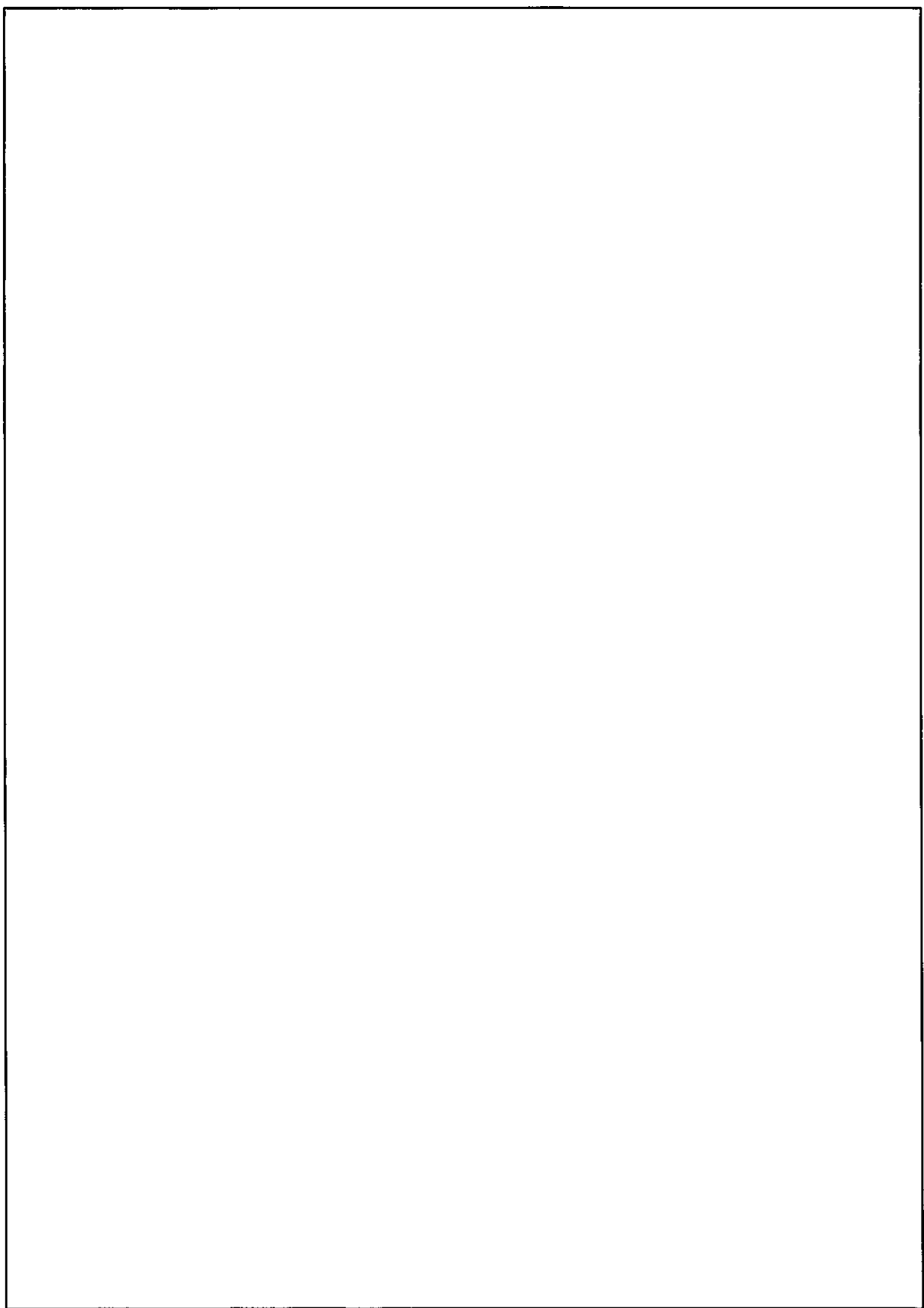
③ ギョウシユク

6

- ① 必死のギョウソウで迫ってくる。
- ② 彼はその分野にツウギョウした人だ。
- ③ 会社のギョウセキを上げる。
- ④ ギョウレツの最後尾に並ぶ。
- ⑤ 彼は足元に落ちた花びらをギョウシしていた。







(Ⅱ) 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(なお、設問の都合で原文の一部を省略している箇所がある。表記は原文にしたがっている。)

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。

ウ 企業では、新入社員に対して積極的に「OJT」を行うことで業務スキルの向上を目指している。

- ① 実際の仕事を通して学ぶ訓練方法
- ② 外部研修を受講する制度
- ③ オンライン研修を通じた教育
- ④ ワンチームで業務を進めるプロジェクト方式

国語 (解答番号 1 28)

(I) 昨今、AI (Artificial Intelligence Ⅱ人工知能) や SNS (Social Networking Service Ⅱ人々がインターネット上でつながり、情報を共有・交流するためのサービス) など英語の頭文字を使った表記が各種メディアなどで頻繁に使われている。次のア～ウの文中の傍線部の言葉の意味を、後の各群の①から④の中からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号はア 1、

イ 2、ウ 3

ア 企業や行政、さらには教育の現場でもDXの導入が進んできている。

- ① デジタル拡張
- ② デジタル変革
- ③ データ管理
- ④ データの有効利用

イ 地球規模の課題解決を目指して、SDGsが国連によって採択された。

- ① 地球環境開発の目標
- ② 持続可能な開発目標
- ③ 安全で多様な社会目標
- ④ 地球環境保護の目標

