



国語 (60分)

注 意 事 項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. この問題冊子は24ページあります。
3. 試験中に問題冊子および解答用紙の落丁・乱丁、印刷不鮮明に気付いた場合には手をあげて監督者に知らせなさい。
4. 解答用紙には解答欄以外に氏名などの記入欄があるので、それぞれ正しく記入し、マークしなさい。これらが正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。記入方法についてはこの問題冊子裏表紙を参照しなさい。
5. 解答は、解答用紙の所定の解答欄にマークしなさい。例えば、

15

 と表示のある問いに対して解答する場合は、解答用紙の解答番号15の解答欄にマークしなさい。
6. 一つの解答番号について、二つ以上マークしてはいけません。マークしたときは誤答とみなします。
7. 解答用紙に記載されているマークの例や「注意事項」も参照しなさい。とくに所定の記入欄以外に記入がある場合は、採点できないことがあります。
8. 試験時間中に退場することはできません。
9. 問題冊子は持ち帰りなさい。

国語

(解答番号

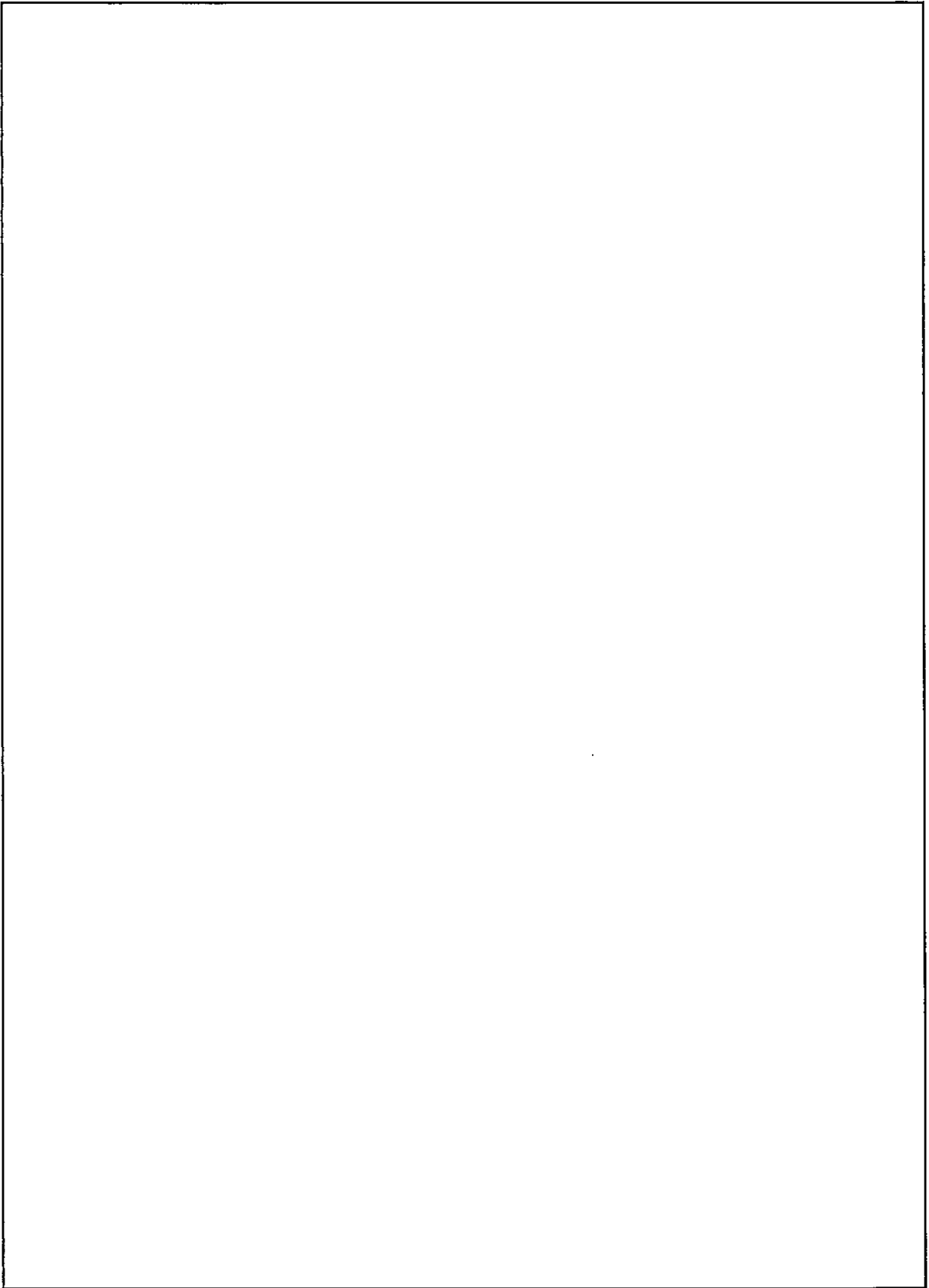
1

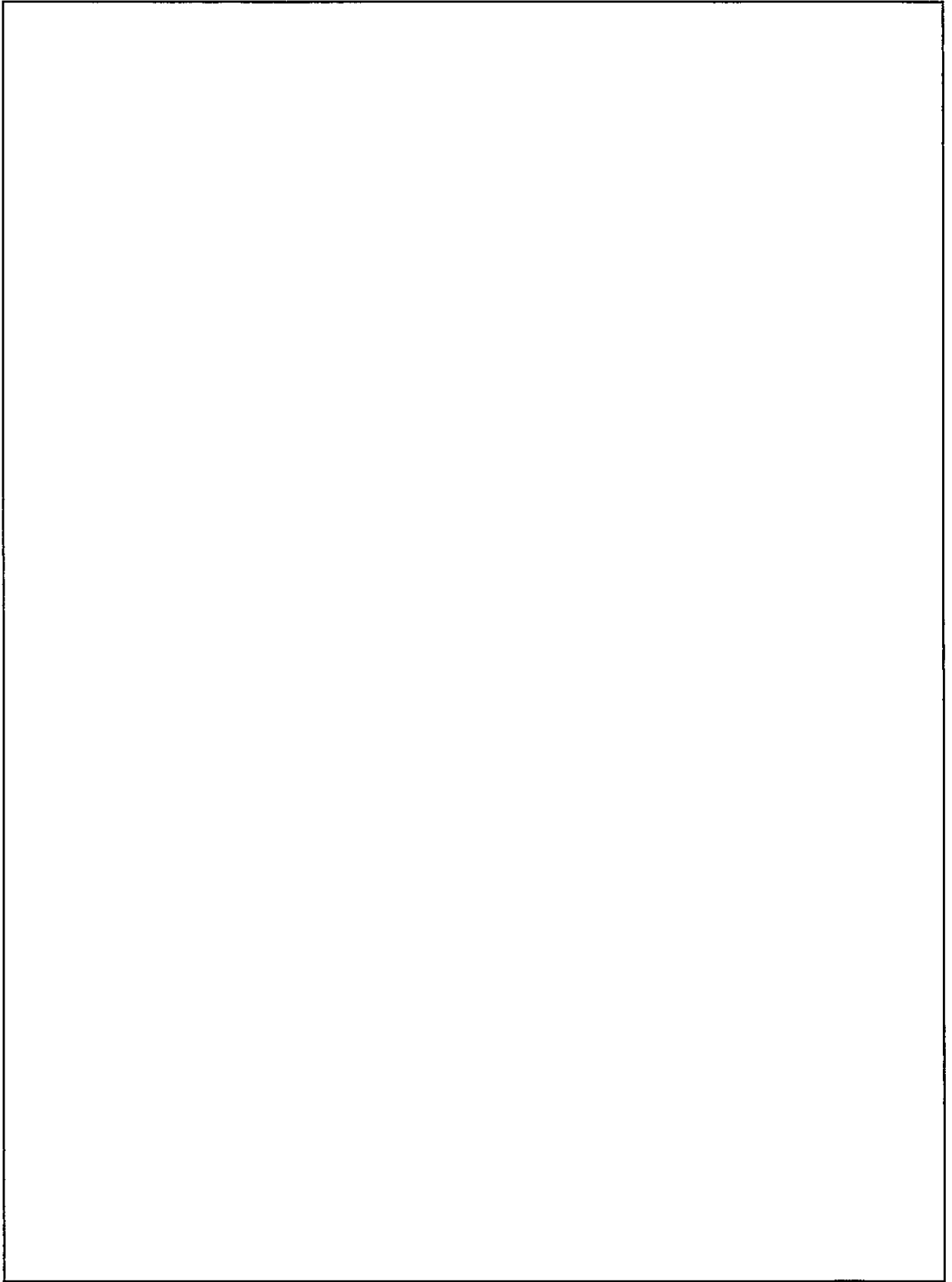
37

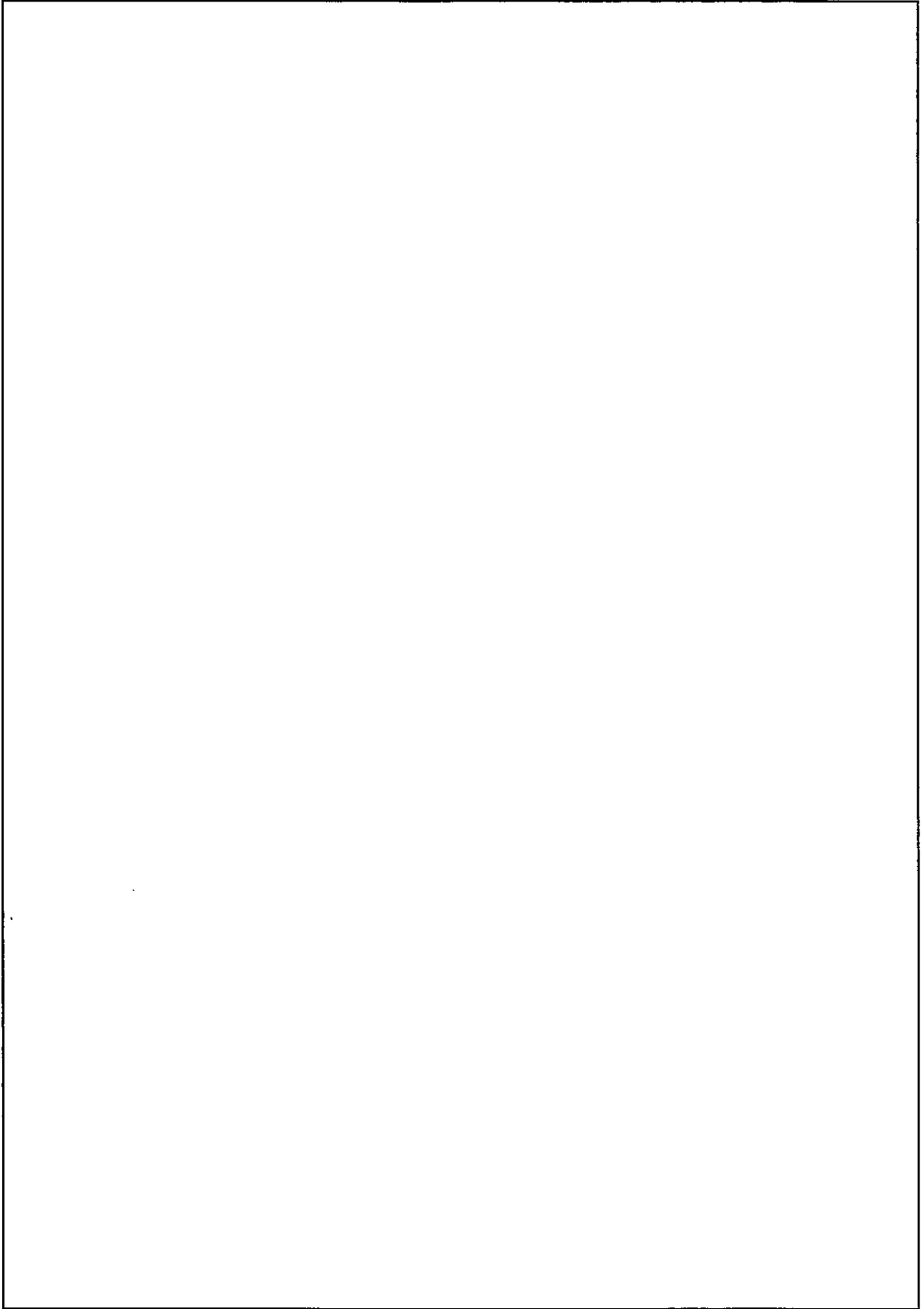
)

(I) 次の文章は山極壽一『共感革命 社交する人類の進化と未来』(二〇二三年)の一節である。これを読んで、後の問に答えなさい
(本文には一部省略した箇所がある)。

著作権の都合上、問題文は掲載しておりません。







問1 空欄(ア)・(ソ)・(ツ)に入れる語句として最も適切なものをそれぞれ選びなさい。

- | | | | | | | | |
|-----|--------------|---|-----|--------------|---|-----|--------------|
| (ア) | <div>1</div> | ・ | (ソ) | <div>2</div> | ・ | (ツ) | <div>3</div> |
| (ア) | 1 もちろん | | 2 | それゆえ | | 3 | そもそも |
| | | | | | | 4 | 例えば |
| (ソ) | 1 そして | | 2 | 他方で | | 3 | それでいて |
| | | | | | | 4 | 要するに |
| (ツ) | 1 ところで | | 2 | やはり | | 3 | ゆえに |
| | | | | | | 4 | そこで |

問2 傍線部(イ)『ねじまき鳥クロニクル』や『1Q84』について、こうした小説の人気はどのようなことにつながると筆者は述べているか。その説明として最も適切なものを選びなさい。

- | | |
|---|---|
| | <div>4</div> |
| 1 | 人々が、異なる文化の国や空想世界へ旅行し、現実の世界では味わえないような非現実的な体験をしたいと思うようになる。 |
| 2 | 人々が、現実世界とつながりのある並行世界を往還することで、特定の環境における制約から脱却したいと思うようになる。 |
| 3 | 人々が、現実だけでなく架空の世界にも拠点を設けることで、現実の世界では叶 ^{かな} わない欲求を満たしたいと思うようになる。 |
| 4 | 人々が、動物の世界と人間の世界を常に往復することで、それぞれの世界で異なる自分を演じていきたいと思うようになる。 |

問3 空欄(ウ)・(タ)に入れる語句として最も適切なものをそれぞれ選びなさい。(ウ)

- | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|---|--------------------------|--------------|---|-----|--------------|
| (ウ) | 1 | 財政難から街を復興する方法 | | 2 | 財政破綻を回避するための方法 | <div>5</div> | ・ | (タ) | <div>6</div> |
| | 3 | コミュニティを活性化する方法 | | 4 | 外から移住者を呼び込む方法 | | | | |
| (タ) | 1 | 個人の欲求を満たし、個人の能力を拡大するように | | 2 | 未来の可能性を追求し、自己の責任を果たすように | | | | |
| | 3 | 己の野心に従い、他人の領域にまで踏み込むように | | 4 | 短期的な利益を求め、自分の生活を豊かにするように | | | | |

問4 傍線部(エ)「国境の切り崩し」とあるが、それはどのようなことか。その説明として最も適切なものを選びなさい。

7

1 考え方の異なる国に生まれ育った人々がインターネットや第三国を通じて意見交換の場を持ち、自国の伝統や風習へのこだわりを捨てて発展的な変革をもたらし合うということ。

2 情報発信と輸送手段の飛躍的な技術革新によって人的交流が世界規模で行われるようになり、国家間の人為的に設けられた境界や歴史的な隔たりを越えて人々が協力関係を築いていくということ。

3 感染症の勢力の弱体化をきっかけに人々の遊動が活発化し、宗教や国家の事情で越えられなかった国境を越えて、異文化への理解を深めようという人たちが再び増えたということ。

4 対立する国の者どうしが自国を離れて中立の場所を利用した個人と個人の交流をはかり、互いへの理解が深まることで国家間の対立関係に対する解決の糸口が見出されるということ。

問5 傍線部(オ)「農耕牧畜」とあるが、農民生活を重視し、私塾を設立して農業と芸術との結びつきを図るなどしながら執筆活動

をつづけた作家を選びなさい。

8

- | | | | | | |
|---------|--------|---------|--------|--------|--------|
| 1 小林多喜二 | 2 島崎藤村 | 3 萩原朔太郎 | 4 室生犀星 | 5 宮沢賢治 | 6 草野心平 |
|---------|--------|---------|--------|--------|--------|

問6 傍線部(カ)「人類が依存してきた地縁性」を説明したものと最も適切なものを選びなさい。 9

1 アフリカ大陸から世界へと人類が広がる過程で、新たな土地への適応と生活様式の多様化によって自然に形成された、集団間の密接な結びつき。

2 定住生活の中で同じ土地に住む人々がお互いに助け合い、協力し合うことで築き上げてきた共同体的な人間関係や、その基盤となる意識。

3 農耕牧畜の開始以降、土地を所有しそこに根を下ろすことで、人々が互いの差異を理解し合う中で醸成された、柔軟で緩やかな社会関係。

4 定住とともに個人による土地の私有化が進むにつれて、地域社会の秩序を保つために自然発生的に生まれた、血縁に限定されない包摂的な共同体。

問7 傍線部(キ)「ドラスティック」と同様の意味を持つ語として最も適切なものを選びなさい。 10

1 動的 2 量的 3 根本的 4 漸進的 5 強制的 6 熱狂的

問8 傍線部(ク)「虚構」、(コ)「飛躍」の本文中の意味として最も適切なものをそれぞれ選びなさい。(ク) 11 ・ (コ) 12

(ク) 1 空虚な世界 2 無意味な世界 3 からっぽの世界

4 空想上の世界 5 倫理観の薄い世界 6 美化した世界

(コ) 1 大きく発展すること 2 人々の注目を集めること 3 互いの意見が食い違うこと

4 話題が転換すること 5 隔たりが生じること 6 深くのめり込むこと

問9 空欄(ケ)・(シ)に入れる語句として最も適切なものをそれぞれ選びなさい。(ケ) 13 ・ (シ) 14

(ケ) 1 下らない話 2 ありえない話 3 危ない話 4 もったいない話

(シ) 1 離合集散 2 雲散霧消 3 主客転倒 4 自家撞着 どうちやく

問10 傍線部(サ)「リンリ」、(セ)「ハイリヨ」、(チ)「テンケイ」と同じ漢字を含むものをそれぞれ選びなさい。

(サ) 15 ・ (セ) 16 ・ (チ) 17

(サ) 1 キンリンの住民に挨拶する 2 リンジの列車に乗る

3 清掃担当はリンバン制だ 4 その行為はジンリンにもとる

(セ) 1 リヨカクキを操縦する 2 ホリヨを解放する

3 問題の解決にクリヨする 4 よきハンリヨに恵まれる

(チ) 1 トクテン付きの前売り券 2 バスにテンジヨウする

3 文化のゲンテンを探る 4 ブッサンテンが開かれる

問11 次の一文は「A」「D」のいずれかに入る。この一文が入る最も適切な箇所を選びなさい。

18

【科学技術がつくり出した、低コストで美味しい食環境に自分を適応させているのだ。】

1 A 2 B 3 C 4 D

問12 傍線部(ス)「いびつな形で人間を適応させている」とあるが、それは具体的にどのような状況か。その説明として最も適切なものを選びなさい。

19

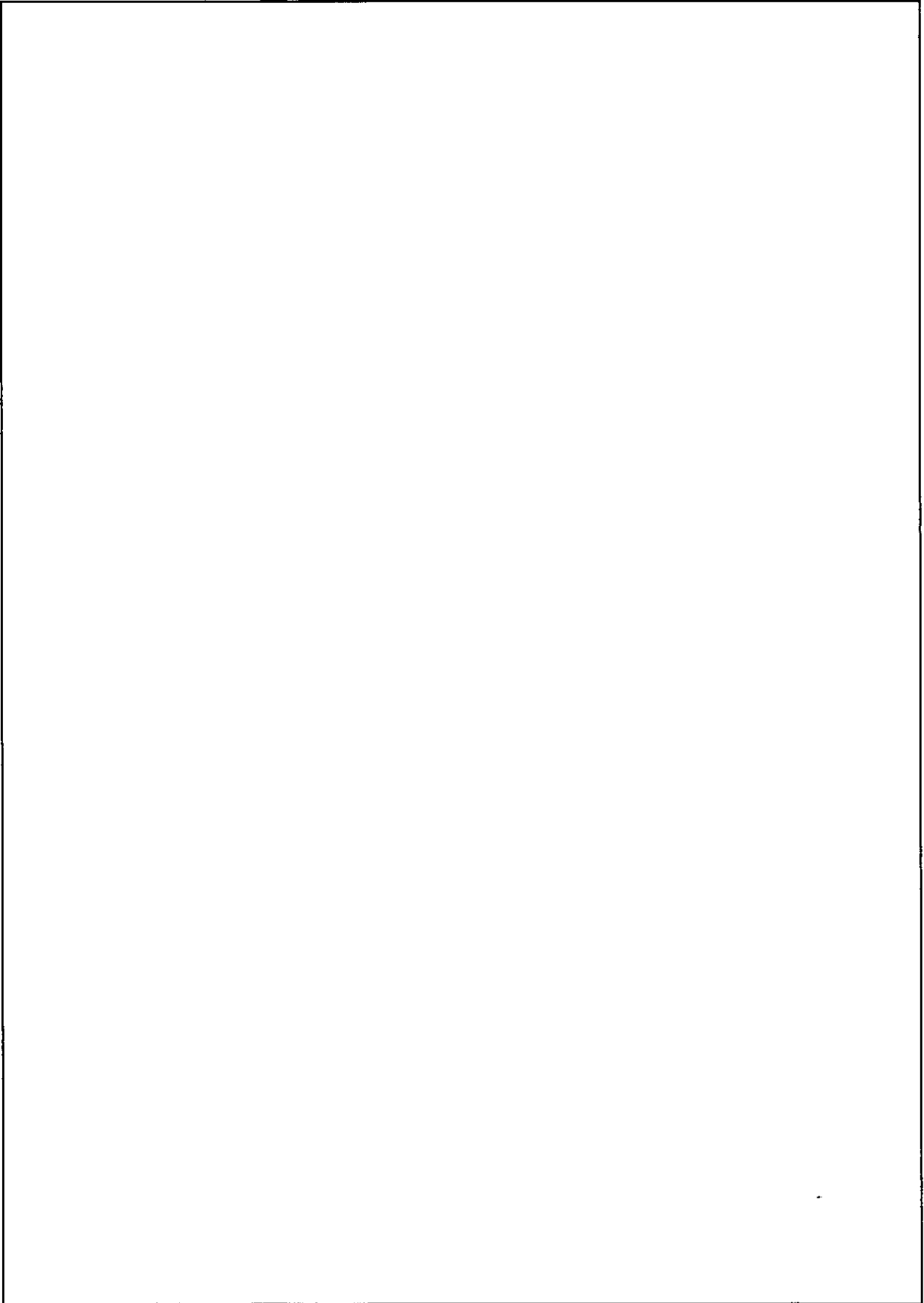
- 1 快適性を求めてつくり変えた環境が年月を経ることによってその快適さを失ってしまったとしても、既存の環境に留まり続けることを無意識に選んでしまうという状況。
- 2 欲求の充足や幸福感は自らの手で環境をつくり変えていくことで得られると理解しているにもかかわらず、大きな企業や組織がつくり変えた環境に適応してしまいう状況。
- 3 年齢や家族構成などそれぞれの事情によって幸福や健康のあり方は異なると理解しつつも、世界に広まる特定の思想に誰もが自身の欲求をコントロールされている状況。
- 4 利便性や満足の獲得という目的は一見達成されているように見えるが、人類社会の歴史に見られた、ともに支え、生きていくということは蔑ろにされているという状況。

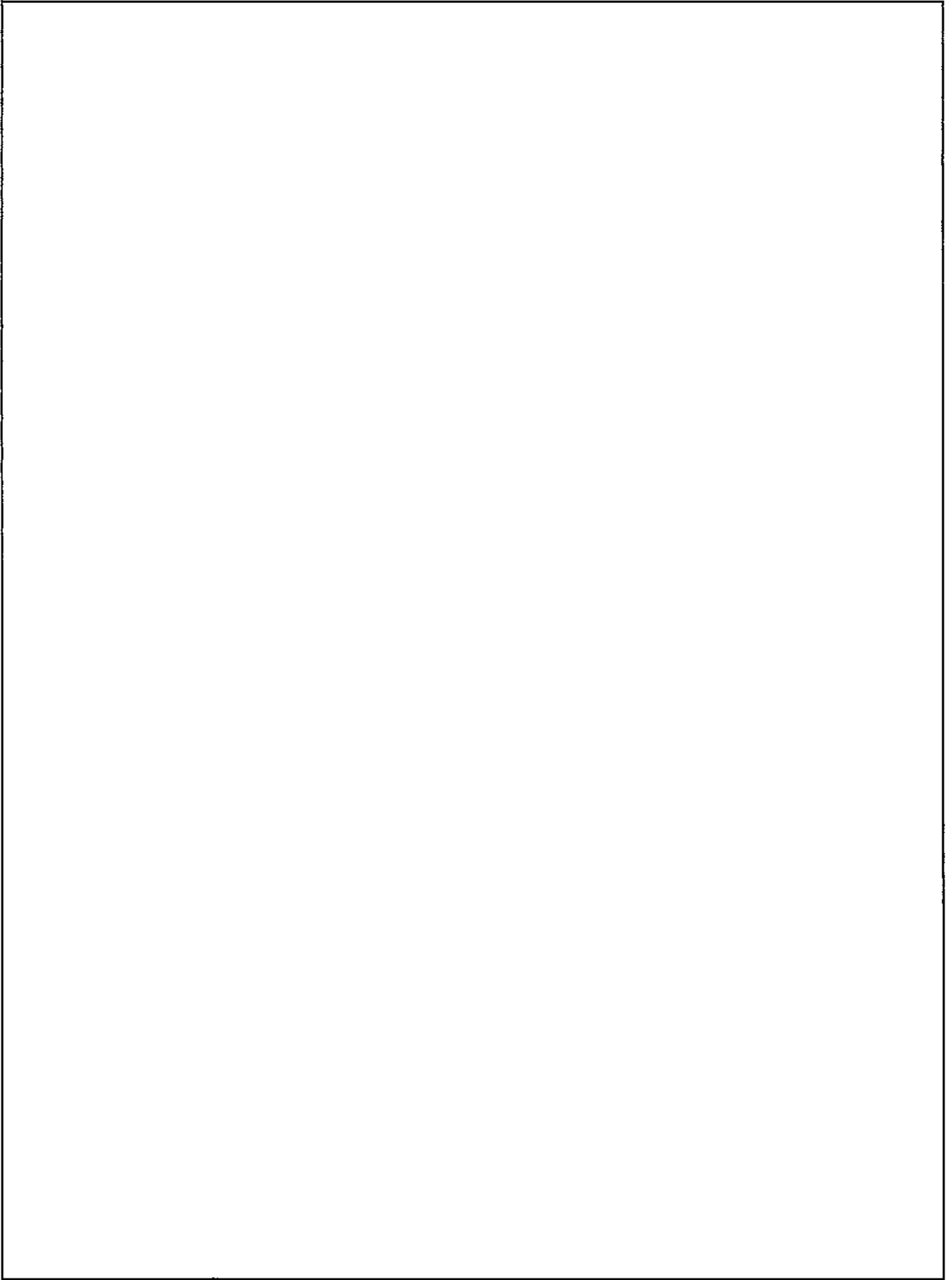
問13 本文の趣旨として最も適切なものを選びなさい。

20

- 1 定住の重要性が薄れ、架空の世界を含めて様々な居場所を獲得した現代では、自己責任論から個人の欲求の実現や自己肯定を尊ぶ方向へ思想を転換すべきである。
- 2 人々の流動が活発になった現代では、人とのつながりこそが資産であるという考えに基づき、国や自治体に頼らない助け合いの輪を市民自らが広げていくべきである。
- 3 人類の遊動性が高まりつつある現代では、物理的な距離を超えた交流を持つことが可能であるが、現実世界におけるつながりと助け合いの精神も大切にすべきである。
- 4 複数居住の考えが一般化した現代では、他者との関係をしがらみとを感じる人が増えつつあるが、弱者を助けるという当然の精神が社会を支えてきたことを思い出すべきである。

(Ⅱ) 次の文章は鈴木孝夫『日本の感性が世界を変える 言語生態学的文明論』(二〇一四年)の一節である。これを読んで、後の問に答えなさい(本文には一部省略した箇所がある)。







問1 空欄(ア)に入れる語句として最も適切なものを選びなさい。

21

- 1 有害かわからないうちから使用を制限しはじめる
- 2 疑わしきものは、予防的な見地から禁止する
- 3 環境のために、無害だとする意見をも封じる
- 4 あらかじめ製造者の責任を定めておくようにする

問2 空欄(イ)・(オ)・(ス)に入れる語句の組み合わせとして最も適切なものを選びなさい。

22

- 1 (イ) おそらく (オ) もとより (ス) というのも
- 2 (イ) ところで (オ) そもそも (ス) すると
- 3 (イ) そのため (オ) ところで (ス) そのうえ
- 4 (イ) あるいは (オ) さらに (ス) しかも

問3 空欄(ウ)・(カ)に入れる語句として最も適切なものをそれぞれ選びなさい。(ウ)

23

・(カ)

24

- (ウ) 1 異端 2 真正 3 万能 4 無実
- (カ) 1 絶対的 2 先天的 3 一時的 4 永続的

問4 傍線部(エ)「象徴する」の本文中の意味と同様の意味を持つ語として最も適切なものを選びなさい。

25

- 1 指示する
- 2 寓意する
- 3 想起する
- 4 通底する
- 5 体現する
- 6 顯示する

問5 傍線部(キ)「人間にとってはいつ爆発するか分からない時限爆弾に匹敵する、恐ろしさを内蔵している」とあるが、筆者はどのようなことを言おうとしているのか。その説明として最も適切なものを選びなさい。 26

1 遺伝子操作による品種改良をほどこした農作物は、科学的に検証することができない問題を抱えている可能性があり、人の手によつては修復が不可能な事態を招く恐れがあるということ。

2 遺伝子操作による品種改良をほどこした農作物は、短期的検証には耐えても、予測できない形で問題を抱えている可能性があり、いずれは重大な危機を引き起こす恐れがあるということ。

3 品種改良された農作物は、突然変異や自然交配で生まれるものと違い、人間の恣意的な改変で生み出されたものであるため、自然環境にうまくなじまない可能性があるということ。

4 品種改良された農作物は、たとえ現段階で人体に悪影響を及ぼさないとされていたとしても、その大量の摂取によつて近い将来大きな問題の引き金となる可能性があるということ。

問6 傍線部(ク)「恐縮した」の本文中の意味として最も適切なものを選びなさい。

27

1 迷惑をかけて心苦しく思った 2 恐れ多くて遠慮した 3 申し訳なく思い恐れ入った

4 自分の間違いに気づいた 5 怒気に怖^{おそ}じ気づいた 6 息をひそめて見守った

問7 傍線部(ケ)「ハケン」、(セ)「ゾウシヨク」、(タ)「コウミョウ」と同じ漢字を含むものをそれぞれ選びなさい。

(ケ) 28 . (セ) 29 . (タ) 30

(ケ) 1 いい知らせにハガンした 2 劇でハヤクを演じる

3 トーナメントをセイハする 4 ハバツ争いに巻き込まれる

(セ) 1 資料のゴシヨクを訂正する 2 彼の言葉にシヨクハツされた

3 先入観をフツシヨクする 4 リシヨクの才に長^たけている

(タ) 1 コウセキを認められる 2 敵のモウコウを退ける

3 土地をジツコウ支配する 4 コウゲンに惑わされる

問8 傍線部(コ)「沃野」、(サ)「衰退」と同じ構成の熟語として最も適切なものをそれぞれ選びなさい。

(コ) 31 . (サ) 32

(コ) 1 人工 2 払暁 3 樹立 4 薄氷 5 既成 6 騎馬

(サ) 1 既読 2 骨折 3 騒乱 4 未踏 5 拝聴 6 蛇足

問9 傍線部(シ)「全く同じ性質の問題」とあるが、どのような性質において同じなのか。その説明として最も適切なものを選びなさい。

33

- 1 目先の経済的利益のために大規模な自然改造が行われた結果、自然環境の秩序が破壊され、解決困難な問題が引き起こされるという性質。
- 2 自然破壊により、その土地に住む人や生物に悪影響があると分かっているにもかかわらず、経済的利益のために開発を推し進めるという性質。
- 3 共産主義に基づく開発計画の一環で自然環境を作り替え生産地を開拓するも、自然を制御しきれず大きな問題を引き起こすという性質。
- 4 経済的な利益を求めて無理な開発を進めたことで、自然が破壊されてしまい、獲得した利益までも最終的に失うことになるという性質。

問10 傍線部(ソ)「風が吹けば桶屋が儲かる」とあるが、ここではどのような意味で使われているか。その説明として最も適切なものを選びなさい。

34

- 1 人間は自然を都合のよいように解釈し、結果として生じる予測不能な事態を軽視する傾向にあるということ。
- 2 自然環境の改変によってどのような回復困難な問題がもたらされるかは、予想することができるということ。
- 3 人間の介入は必ず何らかの形で自然の均衡を崩し、その報いはいずれ人間自身に跳ね返ってくるということ。
- 4 自然界の事象は一見無関係に見えても相互に関わっており、特定の改変が予期せぬ影響を及ぼすということ。

問11 傍線部(チ)「この世界を意のままにしようとする科学技術過信」とあるが、筆者はこの態度を回避するためにどうすべきだと主張しているか。その説明として最も適切なものを選びなさい。 35

1 自然を制御できるとする傲慢な姿勢に対し、他の生物や環境との相互依存関係によって人間は生かされているとする慎ましい考え方を日本人が早速に世界に発信するべきである。

2 自然を科学でコントロールするのではなく、調和と共存の中で人間の生き方を模索することこそが経済的繁栄につながるという考え方を日本人が世界に先がけて推進するべきである。

3 自然界には未だに科学では予測がつかない事態を引き起こす可能性があるということを、自然に対し謙虚な気持ちを持ち続けている日本人が率先して世界に広めるべきである。

4 科学技術を利益のためではなく、地球上に生きるすべての命との共栄を目的として用いることで、人間もまた繁栄できるのだという日本の考え方を世界中の人に知らせるべきである。

問12 本文の構成の特徴はどのようなものか。その説明として最も適切なものを選びなさい。 36

1 環境問題の解決策を提示するにあたり、専門家の見解を丁寧引用することで、自身の主張をより説得的に展開している。

2 経済発展が環境に与える負の影響を過去の事例に基づいて具体的に解説し、科学技術の進歩に慎重な姿勢を示している。

3 環境破壊の様相を婉曲表現や反語を用いて詳細に描き出し、科学偏重の現代社会への一貫した批判を繰り広げている。

4 複数の分野から具体的な事例を挙げて関連づけながら提示することで、自身の主張に客観性を持たせるようにしている。

問13

本文の趣旨として最も適切なものを選びなさい。

37

1 自然環境下における生物の繋がりは複雑であり、安易な開発は多くの生態系に影響を及ぼしかねないため、科学技術は自然の秩序の回復の手段としてこそ用いられるべきである。

2 自然環境下における生物の繋がりは複雑であり、その複雑さを解明しリスクを予見できるほどの力を人間は有していないことに、人類は可及的速やかに気づかなければならない。

3 経済的な発展を追い求めるあまりに、自然環境を壊滅させ取り返しのつかない被害を生む危険性があることを、人類は自然と共存してきた経験をもとに認識しなければならない。

4 経済的な発展を追い求めるあまりに、利益を得る者と破壊された環境によって被害を受ける者との間に生じる問題を、どのように解決するかという課題に取り組むべきである。

(空白ページ)

(空白ページ)

(空白ページ)



マークシート記入要領

(ア)受験番号

受験番号を右記の例のように数字で記入し、
数字に対応したマーク欄にマークすること。

受 験 番 号					
5	7	0	1	9	3
①	①	●	①	①	①
①	①	①	●	①	①
②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	●
④	④	④	④	④	④
●	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	●	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	●	⑨

受験番号を記入し、さらに
マーク欄にマークせよ。

(イ)誕生月日

誕生月日の月日を右記の例のように数字で
記入し、数字に対応したマーク欄にマークす
ること。

(例) 5月3日のとき

(0も必ず記入・マークすること。)

誕 生 月 日			
月		日	
0	5	0	3
●	①	●	①
①	①	①	①
	②	②	②
	③	③	●
	④		④
	●		⑤
	⑥		⑥
	⑦		⑦
	⑧		⑧
	⑨		⑨

生まれた月日を記入し、さらに
マーク欄にマークせよ。

(ウ)解答記入欄

解答記入欄には、右記の例のようにマーク
すること。

(例) ・解答番号1の解答が8のとき

・解答番号2の解答が3のとき

解 答 番 号	解 答 記 入 欄									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	●	⑨	⑩
2	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
3	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
4										